

Discipline : Calculs	Niveau : Ce2	Titre de la séance : Le sens de la multiplication - Séance 1	
Compétence visée : Comprendre le sens de la soustraction Objectif général : Calculer le produit de deux entiers par un calcul posé. Objectif spécifique : Comprendre que lorsqu'on ajoute un nombre plusieurs fois, on multiplie la quantité.		Matériel : Leçon Ca6 Fiche d'exercices Jeu memory : 4 pages pour 4 groupes de 2 ---> 3 jeux à imprimer.	Durée : 50' Phase de découverte
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
Phase de découverte <i>Phase individuelle de recherche 5'</i> <i>Mise en commun, Échange collectif, 10'</i> Institutionnalisation <i>Écoute collective, lire, 10'</i> Investissement des notions <i>Manipulation, par 2, 15'</i> Renforcement <i>Lire, écrire, Individuel, 10'</i>	Chaque élève reçoit le premier exercice seulement de la fiche d'exercices. Explication de la consigne <i>Préciser que la façon de calculer ou d'écrire le calcul doit être le plus court possible.</i> <u>Différentes méthodes attendues</u> : - Le comptage un par un : C'est long, s'oppose à la consigne. - L'addition répétée $8 + 8 + 8$ ou $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ - Le produit : 3×8 ou 8×3 ---> C'est la méthode attendue, si elle n'est pas trouvée, l'induire pendant la mise en commun. Chercher ensemble la définition de la multiplication : On peut se servir de la multiplication quand une même quantité est répétée plusieurs fois. Lecture de la leçon Ca6 Associer le dessin avec l'écriture multiplicative par le jeu : memory. Par deux, les élèves retournent toutes les cartes. Les élèves jouent chacun à leur tour : ils retournent deux cartes à chaque fois, si la multiplication correspond au dessin, il remportent les cartes sinon ils les retournent face cachée. But du jeu : gagner le plus de paires. Petits exercices : - Associer une multiplication à un dessin. - Retrouver plusieurs écritures d'une même situation		