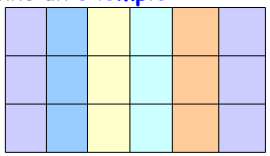
Discipline : Calculs	**Niveau** : Ce2	**Titre de la séance** : Les quadrillages – Séance 2	
Se créer un répertoire multiplicatif + résultat **Objectif général : Calculer le produit de deux entiers par un calcul posé.**		**Matériel :** **Fiche quadrillages : à découper, prévoir 10 à 15'** **(Ca dépend si on est doué ou pas !!!)** **Grande affiche pour répertoire**	**Durée : 40 à 45'** Renforcement

Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
Mise en route de l'activité ***Écoute collective, 5'***	Chaque élève reçoit **un ou deux quadrillages** qui représentent les tables de 6 à 10 : il y a 49 quadrillages. Consigne : Trouver le code et le nombre de carreaux total. On donne un **exemple** :  **Dans ce quadrillages, il y a 6 colonnes de 3 carreaux :** **Le code est 6 X 3** **Dire aux élèves de toujours partir des colonnes !**	
Recherche ***Recherche individuelle, 5 à 10'***	Les élèves codent leur grille et trouvent le résultat correspondant.	
Création du répertoire ***Mise en commun, Échange collectif, 15'***	Chaque élève apporte sa grille : - On colle la grille - On écrit le code + résultat Qu'est-ce qu'on remarque ? ---> Il y a des **doublons** : 6X1 avec 1X6 !!! Barrer ensemble les doublons !!! On arrive à ce répertoire : 6X6 6X7 6X8 6X9 6X10 7X7 7x8 7X9 7X10 8X8 8X9 8X10 9X9 9X10	
Renforcement ***Échange oral, Recherche Individuelle, 10 à 15'***	Trouver le résultat d'une situation multiplicative à l'aide du répertoire. **Exemple** : J'ai 9 pots de pinceaux, dans chaque pot, il y a 9 pinceaux. Combien j'ai de pinceaux au total ? L'élève doit écrire sur son ardoise 9X9	Prévoir des pb avec le matériel à dispo ds la classe