

Discipline : <b>Calculs</b>	Niveau : <b>Ce2</b>	Titre de la séance : <b>Les quadrillages - Séance 3</b>																									
<b>Construire la table de Pythagore</b> <b>Objectif général</b> : Calculer le produit de deux entiers par un calcul posé.		<b>Matériel</b> : Fiche de tableau de découpage + quadrillages vierges Grande affiche quadrillée pour former la table de Pythagore Lecture de la leçon Ca7	<b>Durée</b> : 50'  Renforcement																								
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques																								
<p>Mise en route de l'activité <i>Écoute collective, 5'</i></p> <p>Recherche <i>Recherche individuelle, 15'</i></p> <p>Création de la table de Pythagore <i>Mise en commun, Échange collectif, 20'</i></p> <p>Renforcement Lecture de la table <i>Échange oral, Recherche Individuelle, 10'</i></p>	<p>Chaque élève reçoit un code où il a <b>4 grilles à construire</b> qui représentent les tables de 1 à 10 : il y a 100 quadrillages à construire.  Consigne : Lire les codes, colorier la grille selon ses codes, et la découper.  On donne un <b>exemple</b> :</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>J'ai le code : 6X3</b>  <b>Je colorie 6 colonnes de 3 carreaux.</b></p> </div> </div> <p>Les élèves colorient leur grille selon leur code, et les découpent.  Les plus rapides peuvent aider les élèves en difficultés.</p> <p>Essayer de trouver comment fonctionne la table même si elle est vide.  Comment se lit-elle, en colonnes en lignes ?  Expliquer le système.</p> <p>Appeler chaque code : 1X2, 1X3, 1X4 pour que chaque élève soit en écoute constante puisqu'il a 4 grilles à venir placer !  Il faut qu'il soit attentif, pour venir placer sa grille.</p> <p>Lecture de la leçon <b>Ca7</b> : La table de Pythagore</p> <p>Poser des questions à l'oral et les élèves écrivent sur leur ardoise :  Exemple : Écrire le résultat de 3X6 ---&gt; 18  Poser 3/4 questions</p> <p>Inversement : Quel est le code qui a pour résultat 25 ---&gt; 5X5  Poser 3/4 questions</p>																										