

Discipline : Calculs	Niveau : Ce2	Titre de la séance : La technique de pose - Séance 3						
Objectif de la séance : Découvrir la technique préalable de pose de la multiplication Objectif général : Calculer le produit de deux entiers par un calcul posé.		Matériel : Leçon Ca8 Fiches d'exercices						
Objectifs		Déroulement et consignes						
<p>Mise en route de l'activité et découverte de la technique de pose <i>Échange collectif, 10 à 15'</i></p> <p>Appropriation de la technique <i>Recherche individuelle, sur ardoise, 20'</i></p> <p>Appropriation de la technique à l'écrit <i>Travail individuel, écrit, 15' à 20'</i></p>	<p>Problème Pour les repas de la cantine, 8 boîtes de 12 oeufs ont été achetés. Combien y-a-t-il d'oeufs au total ? Lecture du problème Que doit-on calculer ? Opération en ligne ? Quelle grille peut-on faire ? ---> 5 lignes de 12 cases</p> <p>On écrit le calcul ensemble en faisant le partage des grilles : $5 \times 12 = (5 \times 10) + (5 \times 2) = 50 + 10 = 60$ Mettre les couleurs : rouge pour la grille 5X10 et bleu pour la grille 5X2.</p> <p>Maintenant, on va donner la technique de pose, pour gagner du temps ! Un élève vient poser la X au tableau, évidemment comme d'habitude les unités sous les unités...</p> $\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$ <p>Explication et apparition des sous produits : 12</p> $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \\ + 50 \\ \hline 60 \end{array}$ <p>Entraînement sur ardoise et correction par un élève</p> <table border="1" data-bbox="528 951 1841 1066"> <tr> <td data-bbox="528 951 967 1066" style="text-align: center;">3X13</td> <td data-bbox="976 951 1406 1066" style="text-align: center;">6x15</td> <td data-bbox="1415 951 1841 1066" style="text-align: center;">7 X 14 ---> Correction et lecture de la leçon Ca8</td> </tr> </table> <p>Appropriation de la technique par un travail individuel par écrit. Différenciation</p> <table border="1" data-bbox="528 1168 1841 1248"> <tr> <td data-bbox="528 1168 1182 1248" style="text-align: center;">Élèves en difficultés Fiche de niveau 2</td> <td data-bbox="1191 1168 1841 1248" style="text-align: center;">Pour les autres élèves Fiche de niveau 1</td> </tr> </table>		3X13	6x15	7 X 14 ---> Correction et lecture de la leçon Ca8	Élèves en difficultés Fiche de niveau 2	Pour les autres élèves Fiche de niveau 1	<p>Remarques</p> <p>---> Préalablement écrit</p> <p>---> Préalablement dessinées</p>
3X13	6x15	7 X 14 ---> Correction et lecture de la leçon Ca8						
Élèves en difficultés Fiche de niveau 2	Pour les autres élèves Fiche de niveau 1							