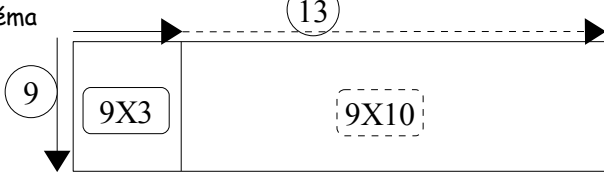


Discipline : <u>Calculs</u>	Niveau : <u>Ce2</u>	Titre de la séance : <u>La technique de pose - Séance 4</u>						
Objectif de la séance : Renforcer la technique préalable de pose de la multiplication Objectif général : Calculer le produit de deux entiers par un calcul posé.		Matériel : <u>Fiche d'exercices</u>						
Objectifs		Déroulement et consignes						
<p>Mise en route de l'activité et rappel de la technique de pose <i>Échange collectif, 15'</i></p> <p>Renforcement de la technique avec les schémas <i>Recherche individuelle, sur ardoise, 15'</i></p> <p>Renforcement de la technique à l'écrit <i>Travail individuel, écrit, 15' à 20'</i></p>	<p>Problème Dans l'armoire, il y a 9 tas de 13 cahiers. Combien y a-t-il de cahiers au total ? Lecture du problème Que doit-on calculer ? Opération en ligne ? Quelle grille peut-on faire ? ---> 9 lignes de 13 cases</p> <p>Poser la question de l'utilité des cases maintenant que l'on connaît la technique de pose. Passer alors au schéma</p>  <p>Entraînement sur ardoise et correction par un élève Garder le schéma précédent au tableau et changer juste les nombres.</p> <table border="1" data-bbox="521 810 1417 863"> <tr> <td style="text-align: center;">4 X 18</td> <td style="text-align: center;">6 X 16</td> </tr> </table> <p>Renforcement de la technique par un travail individuel par écrit. Différenciation</p> <table border="1" data-bbox="521 999 1845 1078"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Pour les plus rapides</u> Exercices 1 à 3</td> <td style="text-align: center;"><u>Pour la plupart des élèves</u> Exercices 1 et 2</td> <td style="text-align: center;"><u>Pour les élèves en difficultés</u> Exercice 1</td> </tr> </table>		4 X 18	6 X 16	<u>Pour les plus rapides</u> Exercices 1 à 3	<u>Pour la plupart des élèves</u> Exercices 1 et 2	<u>Pour les élèves en difficultés</u> Exercice 1	<p>Remarques</p>
4 X 18	6 X 16							
<u>Pour les plus rapides</u> Exercices 1 à 3	<u>Pour la plupart des élèves</u> Exercices 1 et 2	<u>Pour les élèves en difficultés</u> Exercice 1						

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 \times 9 \\
 \hline
 27 \text{ (9 X 3)} \\
 + 90 \text{ (9 X 10)} \\
 \hline
 117
 \end{array}$$