

Discipline : Calculs	Niveau : Ce2	Titre de la séance : La technique de pose - Séance 5												
Objectif de la séance : Renforcer la technique préalable de pose de la multiplication Objectif général : Calculer le produit de deux entiers par un calcul posé.		Matériel : Fiche d'exercices de révisions Durée : 50'												
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques											
<p>Multiplier mentalement par un multiple de 10 (<i>Calcul réfléchi</i>) <i>Recherche individuelle, sur ardoise, 15'</i> <i>+ échange collectif</i></p> <p>Renforcement de la technique pour des plus «grands nombres» <i>Recherche individuelle, sur ardoise, 15'</i></p> <p>Renforcement de la technique à l'écrit <i>Travail individuel, écrit, 15' à 20'</i></p>	<p>Savoir multiplier par 20 / 30 / 40... Commencer par le jeu du furet : compter de 10 en 10 à partir de 30. Ensuite interroger les élèves sur la table de 10. Enfin demander d'écrire le résultat de 4×20 ---> mise en commun de la méthode : 4×20 c'est $4 \times 2 \times 10$ donc 8×10 Travailler cette méthode pour les produits suivants :</p> <table border="1" data-bbox="526 478 1839 526"> <tr> <td>6×20</td> <td>9×20</td> <td>3×30</td> <td>6×30</td> <td>4×40</td> <td>7×40</td> <td>5×50</td> <td>8×50</td> </tr> </table> <p>Entraînement pour de grands nombres, travail sur ardoise + un élève qui corrige au tableau</p> <table border="1" data-bbox="526 590 1512 638"> <tr> <td>6×24</td> <td>5×32</td> <td>6×48</td> </tr> </table> <p>Fiche de révisions à ramasser Explication des consignes puis Exercices individuels</p>		6×20	9×20	3×30	6×30	4×40	7×40	5×50	8×50	6×24	5×32	6×48	<p>Prévoir un moment de remédiation pour les élèves en difficultés</p>
6×20	9×20	3×30	6×30	4×40	7×40	5×50	8×50							
6×24	5×32	6×48												