

Multiplications - Contrôle

/20

Prénom :

Date :

O Savoir poser une multiplication à un chiffre

1. Découpe le quadrillage selon le code, colle ton quadrillage et écris le résultat :

/1,5

- $3 \times 5 = \dots\dots$

- $4 \times 6 = \dots\dots$

- $7 \times 4 = \dots\dots$

2. Calcule les multiplications :

$3 \times 15 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (X) \\ (X) \end{array}$$

$4 \times 16 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (X) \\ (X) \end{array}$$

$6 \times 26 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (X) \\ (X) \end{array}$$

$7 \times 34 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (X) \\ (X) \end{array}$$

O Connaître les tables de multiplication

/4,5

3. Connais-tu tes tables ?

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $3 \times 8 = \dots\dots$ | $9 \times 5 = \dots\dots$ | $6 \times 8 = \dots\dots$ |
| $7 \times 3 = \dots\dots$ | $7 \times 7 = \dots\dots$ | $9 \times 9 = \dots\dots$ |
| $3 \times 6 = \dots\dots$ | $2 \times 7 = \dots\dots$ | $4 \times 7 = \dots\dots$ |
| $6 \times 6 = \dots\dots$ | $9 \times 2 = \dots\dots$ | $5 \times 5 = \dots\dots$ |
| $5 \times 6 = \dots\dots$ | $6 \times 7 = \dots\dots$ | $3 \times 9 = \dots\dots$ |

O Résoudre un problème multiplicatif

4. Résous les deux problèmes :

/3

Dans un parking, il y a 15 rangées de 8 voitures.

Combien de voitures peuvent être garées dans ce parking au total ?

OL : OC :

$$\begin{array}{r} X \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (X) \\ (X) \end{array}$$

Phrase-réponse :

/8 Dans une équipe de football, si on compte les joueurs et les remplaçants, il peut y avoir 25 joueurs.

Combien y a-t-il alors de joueurs dans 9 équipes de football ?

/3

OL : OC :

Phrase-réponse :

Conseils pour la suite :

