



Voici un problème :

Au début de la récréation, tu avais 55 pogs, tu en as *perdus* 22.
Combien il t'en *reste* en remontant en classe?

Une fois qu'on a bien compris le problème et qu'on a décidé de choisir la soustraction, il faut poser la soustraction en colonnes.

Ici : $55 - 22$

Étape 1 : On pose la soustraction.

	5	5	
-	2	2	

Comme l'addition, on met les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...
1 chiffre par carreau !

Étape 2 : On commence par la droite, par les unités.

	5	5	
-	2	2	
		3	

D'abord, les unités
j'enlève 2u de 5u, je trouve 3u.

Étape 3 : On calcule les dizaines

	5	5	
-	2	2	
	3	3	

Ensuite, les dizaines
j'enlève 2d de 5d, je trouve 3d.

Ainsi, il te reste 33 pogs.

As-tu remarqué que la soustraction, c'est l'opération inverse de l'addition ?
Fais $33 + 22$ maintenant, que trouves-tu ?

Remarque : Place toujours le plus grand nombre en haut !



Voici un problème :

Au début de la récréation, tu avais 55 pogs, tu en as *perdus* 22.
Combien il t'en *reste* en remontant en classe?

Une fois qu'on a bien compris le problème et qu'on a décidé de choisir la soustraction, il faut poser la soustraction en colonnes.

Ici : $55 - 22$

Étape 1 : On pose la soustraction.

	5	5	
-	2	2	

Comme l'addition, on met les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...
1 chiffre par carreau !

Étape 2 : On commence par la droite, par les unités.

	5	5	
-	2	2	
		3	

D'abord, les unités
j'enlève 2u de 5u, je trouve 3u.

Étape 3 : On calcule les dizaines

	5	5	
-	2	2	
	3	3	

Ensuite, les dizaines
j'enlève 2d de 5d, je trouve 3d.

Ainsi, il te reste 33 pogs.

As-tu remarqué que la soustraction, c'est l'opération inverse de l'addition ?
Fais $33 + 22$ maintenant, que trouves-tu ?

Remarque : Place toujours le plus grand nombre en haut !