

Discipline : Géographie		Niveau : CM2		Titre de la séance : Riches et Pauvres dans le monde et en France		Geo11			
Compétence 5 : La culture humaniste - Connaître quelques éléments culturels d'un autre pays. Compétence visée : - Une étude du globe et de planisphères : les espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète.				Matériel - Fiche de document - Manuel de géographie Magellan - Devoirs Géo10 et Géo11				Durée : 55'	
Objectifs		Dérroulement				Remarques			
Rappel de la notion échange oral, collectif, 5' Appropriation de la notion Lire, écrire, échange oral, collectif, 40' Synthèse Lire, écrire, individuel, 10'		Phase 1 : Rappel de la leçon précédente Corriger le devoirs Géo10 .							
		Phase 2 : Riches et Pauvres Le texte présente la population de la planète et établit un classement permettant de comprendre les contrastes existant à la surface de la Terre. Discussion à propos de ce document, faire des schémas au tableau si besoin.							
		Phase 3 : Le nord et le sud Les élèves décrivent la caricature. Réponses aux questions : a. Les habitants des pays riches passent du bon temps alors que les habitants des pays pauvres sont désespérés. b. Les pays riches sont plus particulièrement présents dans l'hémisphère Nord, les pays les moins riches se trouvent dans le sud de l'hémisphère Nord et dans l'hémisphère Sud c. Le dessin dénonce les inégalités Nord-Sud et l'exaspération dans les pays du tiers-monde. d. Les élèves décrivent une école en plein air, avec des élèves assis par terre. Le mobilier est seulement constitué d'une chaise, d'un tableau et d'une table. Ces derniers ont leur livre et leur cahier sur leurs genoux. Il s'agit de conditions matérielles difficiles pour écouter, mais surtout pour écrire. e. Il leur manque un local classe équipé pour s'abriter des intempéries et surtout pour faciliter les apprentissages : bureaux, chaises, tableaux, panneaux. En outre, sans tableau, ces élèves ne peuvent visualiser ce qu'ils apprennent et retenir leurs leçons. Sans électricité, ils ne disposent pas des technologies modernes : téléviseur, ordinateur, matériel audio.							
		Phase 4 : La France, un pays riche Décrire cette école française. f. Les élèves évoquent la salle de classe, les tables et les chaises, l'électricité... g. C'est une grande richesse d'aller à l'école car elle regroupe de nombreuses richesses : des locaux confortables, du matériel, de l'électricité...							
		Phase 5 : Trace écrite La plupart des pays riches sont dans l'hémisphère nord et la plupart des pays pauvres dans l'hémisphère sud. Certains pays se trouvent entre deux comme l'Inde et la Chine. La France est l'un des pays les plus riches du monde. On y produit en abondance des biens et des services. Elle participe au commerce mondial. Cela ne signifie pas que ses habitants mènent tous une vie luxueuse. Une partie de la population souffre du chômage et de la précarité.							

Géo11 : Riches et Pauvres dans le monde et en France

1. Riches et Pauvres

Si on pouvait réduire la population du monde à un village de 100 personnes, il y aurait :

- 60 Asiatiques (dont 20 Chinois et 18 Indiens),
- 14 Américains,
- 13 Africains,
- 12 Européens,
- un Océanien.

Le village comporterait deux quartiers.

Dans le quartier riche, il y aurait 21 personnes :

- presque toutes auraient la télévision,
- 14 auraient un micro-ordinateur,
- une serait analphabète.

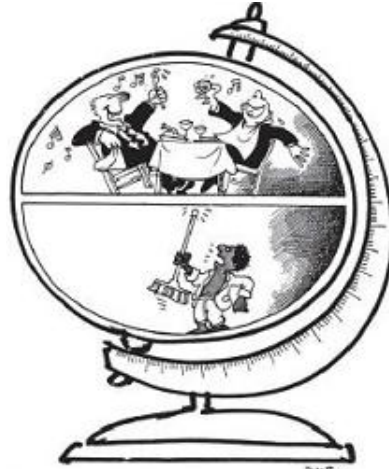
Dans le quartier pauvre, il y aurait 79 personnes :

- 12 vivraient dans un bidonville,
- 20 souffriraient de la faim,
- 23 n'auraient pas accès à l'eau potable,
- 16 ne pourraient pas se faire soigner dans un hôpital en cas de besoin,
- 24 ne sauraient pas lire et écrire,
- 12 seulement auraient la télévision,
- une seule posséderait un ordinateur.

Si vous avez de la nourriture dans votre réfrigérateur, des habits sur vous, un toit au-dessus de votre tête, vous êtes plus riche que la plupart des habitants de la Terre.

Texte anonyme diffusé sur Internet

2. Le nord et le sud



a. Comment les habitants des pays riches sont présentés ? Et ceux des pays pauvres ?

b. Pourquoi les habitants pauvres sont-ils au bas de la mappemonde ?

c. Quel message porte cette caricature ?

3. Le nord et le sud, des pays intermédiaires



d. Décris cette école.

e. De quoi ces élèves manquent pour bien travailler à l'école ?

4. La France, un pays riche



e. Donne 3 différences avec l'école indienne précédente.

f. En quoi peut-on dire que le fait d'aller à l'école est une grande richesse ?

Géo11 : Riches et Pauvres dans le monde et en France

1. Riches et Pauvres

Si on pouvait réduire la population du monde à un village de 100 personnes, il y aurait :

- 60 Asiatiques (dont 20 Chinois et 18 Indiens),
- 14 Américains,
- 13 Africains,
- 12 Européens,
- un Océanien.

Le village comporterait deux quartiers.

Dans le quartier riche, il y aurait 21 personnes :

- presque toutes auraient la télévision,
- 14 auraient un micro-ordinateur,
- une serait analphabète.

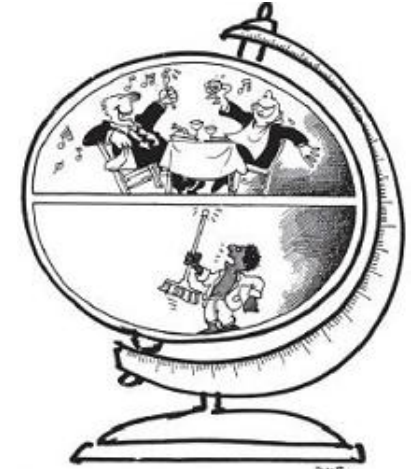
Dans le quartier pauvre, il y aurait 79 personnes :

- 12 vivraient dans un bidonville,
- 20 souffriraient de la faim,
- 23 n'auraient pas accès à l'eau potable,
- 16 ne pourraient pas se faire soigner dans un hôpital en cas de besoin,
- 24 ne sauraient pas lire et écrire,
- 12 seulement auraient la télévision,
- une seule posséderait un ordinateur.

Si vous avez de la nourriture dans votre réfrigérateur, des habits sur vous, un toit au-dessus de votre tête, vous êtes plus riche que la plupart des habitants de la Terre.

Texte anonyme diffusé sur Internet

2. Le nord et le sud



a. Comment les habitants des pays riches sont présentés ? Et ceux des pays pauvres ?

b. Pourquoi les habitants pauvres sont-ils au bas de la mappemonde ?

c. Quel message porte cette caricature ?

3. Le nord et le sud, des pays intermédiaires



d. Décris cette école.

e. De quoi ces élèves manquent pour bien travailler à l'école ?

4. La France, un pays riche



e. Donne 3 différences avec l'école indienne précédente.

f. En quoi peut-on dire que le fait d'aller à l'école est une grande richesse ?

Devoirs Géo11 : Riches et Pauvres dans le monde et en France

- a. Donne 3 différences entre un habitant d'un pays riche et un habitant d'un pays pauvre.
- b. Où se trouvent la plupart des pays riches ? La plupart des pays pauvres ?
- c. Donne 3 différences entre une classe d'un pays pauvre et notre classe.

Devoirs Géo11 : Riches et Pauvres dans le monde et en France

- a. Donne 3 différences entre un habitant d'un pays riche et un habitant d'un pays pauvre.
- b. Où se trouvent la plupart des pays riches ? La plupart des pays pauvres ?
- c. Donne 3 différences entre une classe d'un pays pauvre et notre classe.