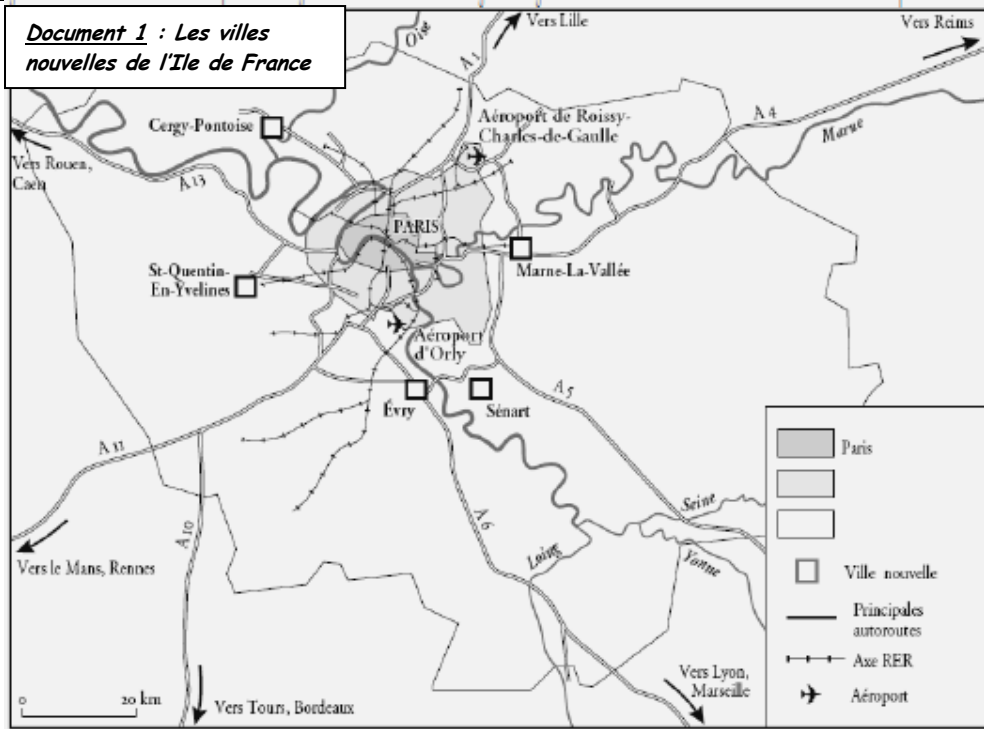


| Discipline : Géographie   |  | Niveau : CM2  |  | Titre de la séance : Les villes nouvelles |  | Géo11  |  |                    |  |
|---|--|---|--|---|--|--|--|--------------------|--|
| <b>Compétence 5 du socle commun : La culture humaniste</b><br>- Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.<br>- Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France, de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles.<br><b>Référence aux Programmes 2008 :</b><br>Produire en France<br>- Quatre types d'espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme. Dans le cadre de l'approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.<br><b>Objectif :</b><br>- Comprendre la nécessité de la création des villes nouvelles. |  |   |  |   |  | <b>Matériel</b><br>- Fiche de documents<br>- Document 1, agrandi en A3 |  | <b>Durée : 55'</b> |  |
| Objectifs   |  | Déroulement   |  |   |  |  |  | Remarques          |  |
| Découverte de la notion<br><br>Lire, échange oral, collectif, 10'   |  | <b>Phase 1 : Découverte de la notion</b><br>Chaque élève dispose de la <i>fiche de documents</i> , document 1 :<br><i>De quel type de document s'agit-il ?</i> => Une carte.<br><i>Quel est son titre ?</i> => Les villes nouvelles d'Ile-de-France.<br><i>Qu'est-ce que l'Ile-de-France ?</i> => La région dans laquelle se trouve Paris.<br><i>Qu'est ce qu'une ville nouvelle ?</i> => Hypothèses des élèves.<br><i>Nous allons essayer d'en savoir plus sur les villes nouvelles.</i><br>Titre sur la feuille de classeur : <b>Les villes nouvelles.</b> <b>Géo11</b>   |  |   |  |  |  |                    |  |
| Approfondir la notion<br><br>Lire, échange oral, collectif, 15'   |  | <b>Phase 2 : Etude de carte</b><br>Afin de comprendre où sont localisées les villes nouvelles, il est nécessaire de bien analyser l'organisation du territoire d'Ile-de-France.<br><b>Consignes :</b> (L'enseignant fait de même sur <i>l'affiche A3</i> )<br>Repasser <b>les rivières en bleu</b><br>Colorier <b>Paris en rouge</b><br>Colorier <b>la banlieue proche en orange</b><br>Colorier <b>la grande banlieue en jaune</b><br>Repasser <b>les autoroutes en violet</b><br>Repasser <b>le RER en marron</b><br>Premier constat : <i>A côté de quoi sont situées les villes nouvelles ?</i> => A proximité des autoroutes et du RER. |  |   |  |  |  |                    |  |
| Lire, écrire, individuel puis collectif, 20'  |  | <b>Phase 3 : Etude de texte</b><br>Lecture du document en collectif. Les élèves répondent aux questions individuellement. Puis mise en commun :<br><b>Question 1 :</b> Les villes nouvelles datent des années 1960.<br><b>Question 2 :</b> Elles ont été créées pour organiser la croissance des grandes villes (pour éviter que la population soit concentrée dans les grandes villes).<br><b>Question 3 :</b> Un millions de français vivent dans les villes nouvelles.<br><b>Question 4 :</b> Neuf.<br><b>Question 5 :</b> L'emploi, l'éducation, la culture, l'administration, les équipements.   |  |   |  |  |  |                    |  |
| Synthèse<br>Ecrire, individuel et collectif, 10'  |  | <b>Phase 4 : Synthèse / Trace écrite</b><br>A partir de 1960, 9 <b>villes nouvelles</b> ont été créées en France pour répondre à l'augmentation rapide de la population. Dans ces villes, on retrouve des <b>activités administratives, commerciales et de loisirs</b> . Cela permet d'éviter que ces activités ne se trouvent que dans les grandes villes. Cinq <b>villes nouvelles</b> se situent en <b>Ile-de-France</b> (région parisienne). Elles sont reliées à Paris par un grand nombre de transports (RER, autoroute...).  |  |   |  |  |  |                    |  |

## Géoll: Les villes nouvelles

**Document 1 : Les villes nouvelles de l'Ile de France**



**Document 2 : Les villes nouvelles**

La politique des villes nouvelles françaises est née au milieu des années 1960.

Elle a concerné au total neuf sites :

- 5 villes en Ile-de-France : Sénart, Saint-Quentin en Yvelines, Evry, Cergy, Marne-la-Valée.
- 4 villes en Province : l'Etang de Berre (à l'ouest de Marseille), l'Isle-d'Abeau (à l'est de Lyon), le Vaudreuil (entre Paris et Rouen), et Villeneuve d'Ascq (à l'est de Lille).

Le gouvernement prépara en 1965 un plan prévoyant de construire des villes nouvelles pour organiser la croissance des grandes agglomérations et stopper le développement incontrôlé de l'urbanisation. Il s'agissait aussi d'équilibrer le territoire et éviter que Paris concentre exclusivement la croissance du pays.

Les villes nouvelles constituent des bassins de vie, mais sont aussi des centres urbains nouveaux avec des fonctions variées (habitat, emploi, éducation, culture, administration, équipements...), bien desservis par les transports routier et ferré. La qualité de desserte en transports en commun et en automobile est en effet un facteur de réussite essentiel de ces pôles de développement.

Les villes nouvelles françaises comptent 1 million d'habitants, généralement jeunes.

**Question 1 :** De quand datent les villes nouvelles ?

**Question 2 :** Pourquoi a-t-on créé des villes nouvelles ?

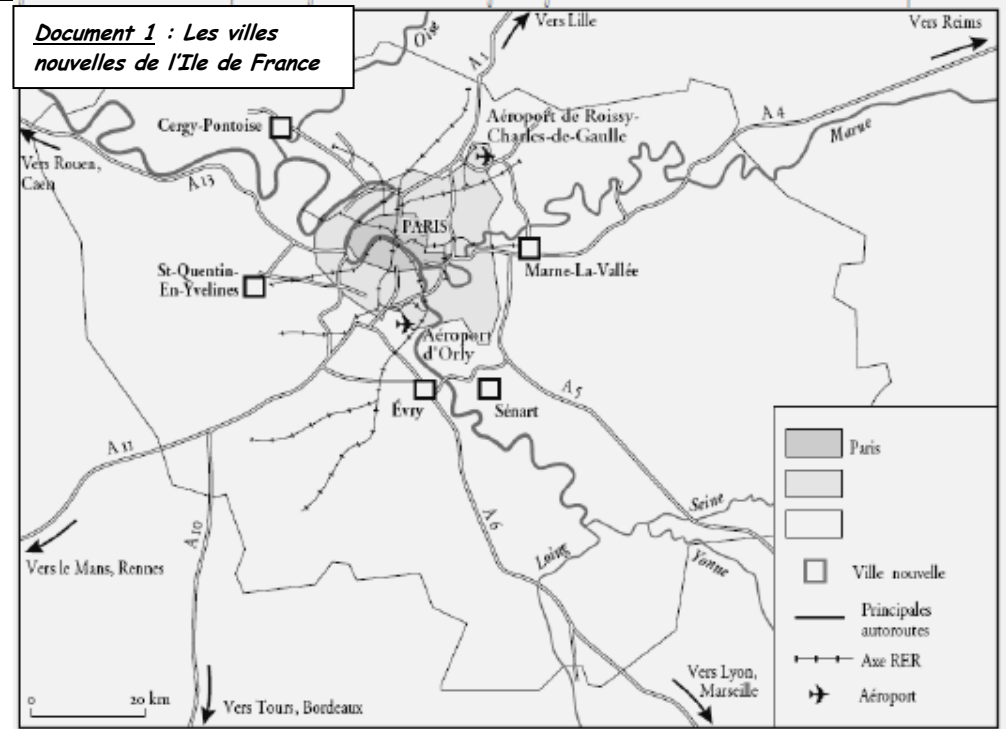
**Question 3 :** Combien de français vivent dans les villes nouvelles ?

**Question 4 :** Combien y a-t-il de villes nouvelles en France ?

**Question 5 :** Quelles activités trouve-t-on dans les villes nouvelles ?

## Géoll: Les villes nouvelles

**Document 1 : Les villes nouvelles de l'Ile de France**



**Document 2 : Les villes nouvelles**

La politique des villes nouvelles françaises est née au milieu des années 1960.

Elle a concerné au total neuf sites :

- 5 villes en Ile-de-France : Sénart, Saint-Quentin en Yvelines, Evry, Cergy, Marne-la-Valée.
- 4 villes en Province : l'Etang de Berre (à l'ouest de Marseille), l'Isle-d'Abeau (à l'est de Lyon), le Vaudreuil (entre Paris et Rouen), et Villeneuve d'Ascq (à l'est de Lille).

Le gouvernement prépara en 1965 un plan prévoyant de construire des villes nouvelles pour organiser la croissance des grandes agglomérations et stopper le développement incontrôlé de l'urbanisation. Il s'agissait aussi d'équilibrer le territoire et éviter que Paris concentre exclusivement la croissance du pays.

Les villes nouvelles constituent des bassins de vie, mais sont aussi des centres urbains nouveaux avec des fonctions variées (habitat, emploi, éducation, culture, administration, équipements...), bien desservis par les transports routier et ferré. La qualité de desserte en transports en commun et en automobile est en effet un facteur de réussite essentiel de ces pôles de développement.

Les villes nouvelles françaises comptent 1 million d'habitants, généralement jeunes.

**Question 1 :** De quand datent les villes nouvelles ?

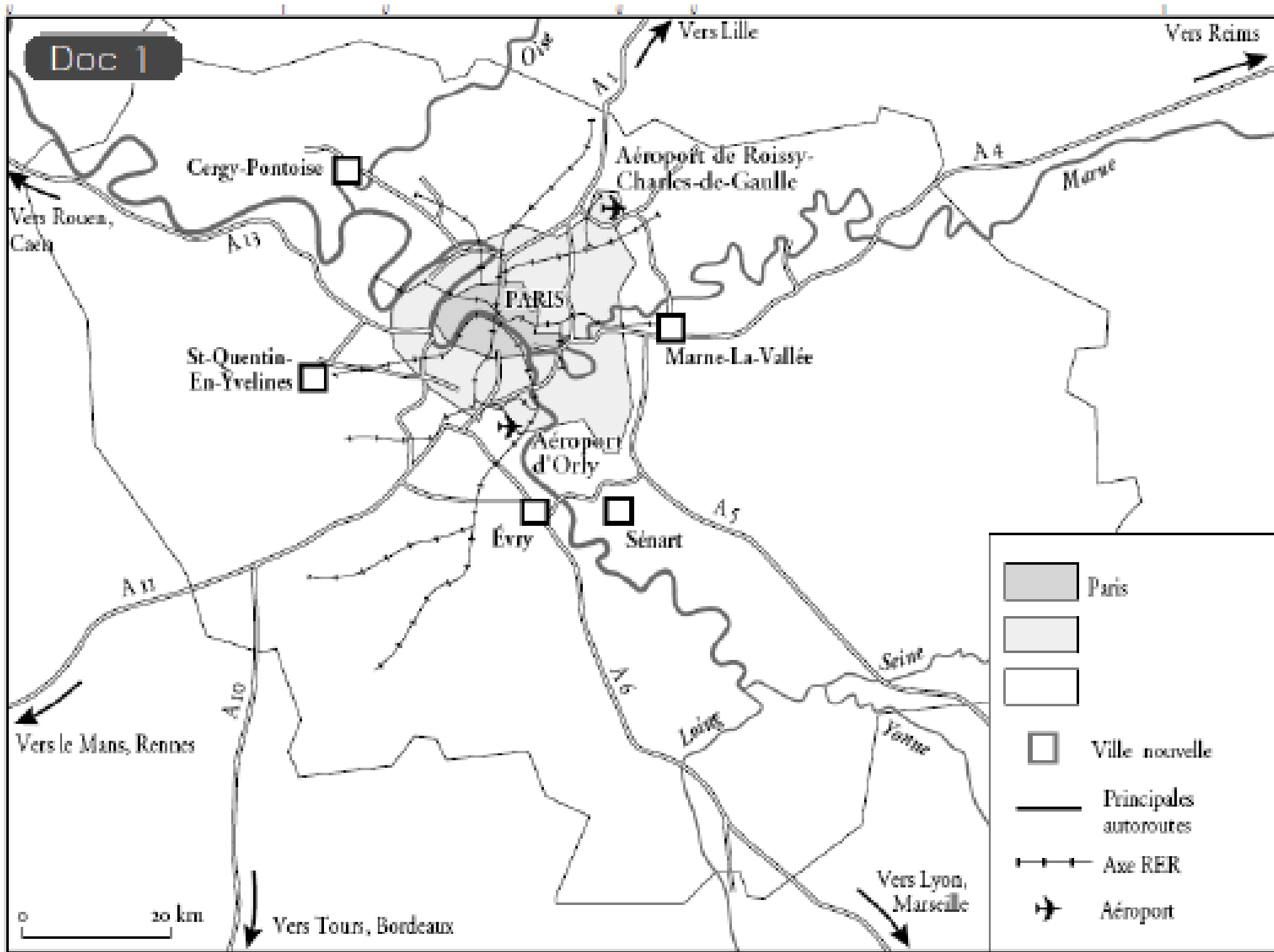
**Question 2 :** Pourquoi a-t-on créé des villes nouvelles ?

**Question 3 :** Combien de français vivent dans les villes nouvelles ?

**Question 4 :** Combien y a-t-il de villes nouvelles en France ?

**Question 5 :** Quelles activités trouve-t-on dans les villes nouvelles ?

Doc 1



|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Paris                  |
|  |                        |
|  | Ville nouvelle         |
|  | Principales autoroutes |
|  | Axe RER                |
|  | Aéroport               |