

Discipline : Géographie	Niveau : CM2	Titre de la séance : Val d'Europe	Géo13
<p>Compétence 5 du socle commun : La culture humaniste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie. - Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France, de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles. <p>Référence aux Programmes 2008 : Produire en France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quatre types d'espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme. Dans le cadre de l'approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention. <p>Objectif : - Construire un croquis selon les caractéristiques d'un centre tertiaire.</p>		<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carte économique du Val d'Europe en couleurs - Croquis vierge 	<p>Durée : 55'</p>
Objectifs	Déroulement		Remarques
<p>Rappel de la notion</p> <p>Echange oral, collectif, 5'</p> <p>Approfondir la notion</p> <p>Lire, écrire, échange oral, collectif, 5'</p> <p>Lire, écrire, individuel puis collectif, 15'</p> <p>Lire, écrire, échange oral, collectif, puis individuel, 30'</p>	<p>Phase 1 : Rappel de la notion</p> <p>Lors de la séance précédente, nous avons étudié une ville nouvelle : Marne-la-Vallée => rappel de ses caractéristiques + rappel de la définition du secteur tertiaire. Aujourd'hui, nous allons continuer notre travail sur cette ville nouvelle.</p> <p>Phase 2 : Etude de la carte</p> <p>Analyse de la carte économique du Val d'Europe : Chaque élève reçoit une carte pour 2 en couleurs. <i>Quel est le lien entre le Val d'Europe et Marne-la-Vallée ? => C'est une des quatre zones qui constituent Marne-la-Vallée.</i> <i>Le Val d'Europe est-il bien desservi par les transports, comme doit l'être un centre tertiaire ? => oui (RER, TGV, autoroute)</i></p> <p>Titre sur la feuille de classeur : Un centre tertiaire : le Val d'Europe Géo13</p> <p>Introduction à copier</p> <p><i>Le Val d'Europe est une zone qui fait partie de la ville nouvelle de Marne-la-Vallée et qui est construite le long de plusieurs axes de transports (TGV, RER, autoroute). On y trouve différentes activités du secteur tertiaire.</i></p> <p><u>Consigne à écrire sur la feuille de classeur</u> : Sur la carte, relevez tous les éléments qui sont en lien avec le secteur tertiaire.</p> <p>A l'oral : Quelles sont les activités du Val d'Europe qui font partie du secteur tertiaire ?</p> <p>Recherche individuelle.</p> <p><u>Mise en commun</u> : Les élèves donnent le nom complet de chacun des éléments, l'enseignant écrit au tableau uniquement les thèmes (en gras ci-dessous) : (Regrouper les différents parcs d'affaires, tertiaire et d'activités sous le nom de Parcs d'activité).</p> <p>On peut relever :</p> <p>Gare RER et TGV de Chessy, parc d'activités de Chessy, gare RER et routière du centre ville, pôle universitaire, médiathèque, parc d'activité de Serris, parc d'affaires d'Arlington, parc d'activités de Bailly-Romainvilliers, parc tertiaire de Magny le Hongre, parc hôtelier du Val de France, hôtels du parc Disney, centre commercial, parc de loisirs Disneyland, Disney Village, golf, commerces.</p> <p>Phase 3 : Construction du croquis</p> <p>A partir des éléments que nous venons de relever, nous allons construire un croquis du Val d'Europe.</p> <p>Il s'appellera : Le Val d'Europe, un centre tertiaire.</p> <p>Que doit-on faire en premier pour construire un croquis ? => Construire la légende.</p> <p>Quels éléments vont faire partie de la légende ? => Ceux qui vont montrer que c'est un centre tertiaire.</p> <p>→ Moyens de transports : Les élèves devront colorier en rouge : ligne TGV ; ligne RER ; autoroute ; gares ; aéroports</p> <p>→ Les activités tertiaires :</p> <p>Parcs d'activités ; université / médiathèque ; loisirs ; hôtels ; centre commercial, commerces.</p> <p><i>Ecrire la légende au tableau.</i></p> <p>Les élèves copient la légende sur leur feuille de classeur.</p> <p>Chaque élève dispose d'un fond de carte du Val d'Europe.</p> <p><u>Consigne</u> : En vous aidant du document 1 et de la légende, construisez le croquis du Val d'Europe.</p> <p>Les élèves auront sûrement besoin d'aide pour commencer. Les guider : il faut d'abord repasser les axes de transports de la bonne couleur, puis chercher sur le document 1 où se trouvent les gares et placer le symbole qui correspond au bon endroit...</p>		<p><i>Faire deviner la couleur qui correspondra à chaque activité tertiaire d'après la carte en couleur.</i></p>

Géol3 : Le Val d'Europe

Le Val d'Europe, un centre tertiaire.



Légende

<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----

Géol3 : Le Val d'Europe

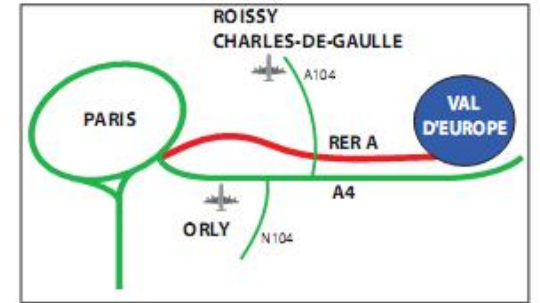
Le Val d'Europe, un centre tertiaire.



Légende

<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----
<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	-----

La carte économique du Val d'Europe



PARC HOTELIER DU VAL DE FRANCE



Magny le Hongre
Parc tertiaire de 5 hectares. 50 entreprises, 400 emplois



Bailly-Romainvilliers
Parc d'activités de 10 hectares. 1200 m² réservés à l'accueil de jeunes entreprises...



Arlington Business Park Paris Val d'Europe
180 hectares, 660 000 m² de bureaux dans un environnement paysager de haute qualité et une offre de services de parc d'affaires.

