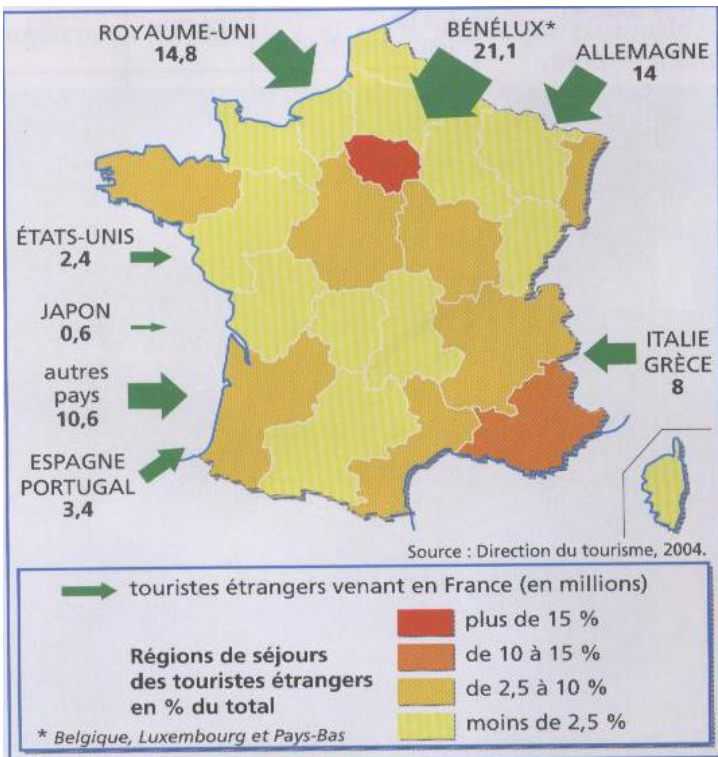


Discipline : Géographie	Niveau : CM2	Titre de la séance : Le tourisme en France et en Europe	Géo18
<p><b>Compétence 5 du socle commun : La culture humaniste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.</li> <li>- Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France, de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles.</li> </ul> <p><b>Référence aux Programmes 2008 :</b> Produire en France</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quatre types d'espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme. Dans le cadre de l'approche du développement durable ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.</li> </ul> <p><b>Compétence visée :</b> Le tourisme en France et en Europe : rangs mondiaux, conséquences sur le développement économique.</p>		<p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche de documents (repasser le contour des régions au crayon à papier sur le document 1)</li> <li>- Document 1 pour tableau</li> </ul>	<p><b>Durée : 55'</b></p>
Objectifs	Déroulement		Remarques
<p>La France, 1<sup>ère</sup> destination touristique au monde</p> <p><i>Lire, écrire, échange oral, collectif, 15'</i></p> <p><i>Lire, écrire, individuel, puis validation collective, 15'</i></p>	<p><b>Phase 1 : Les séjours d'étrangers en France - doc 1</b></p> <p>Les élèves présentent leur feuille de classeur : <b>Le tourisme en France et en Europe</b> <span style="float: right;">Géo18</span></p> <p>Les élèves reçoivent leur <b>fiche de documents</b>.</p> <p><b>Observation du document 1</b></p> <p>Analyse du document 1 en deux étapes : d'abord les flux (touristes étrangers venant en France) puis la gradation des couleurs (séjours des touristes étrangers en France).</p> <p>Signification des flèches, description des touristes provenant de plusieurs pays, les citer.</p> <p>Puis colorier avec les élèves toutes les régions avec les bonnes couleurs, s'appuyer sur le <b>document 1 pour tableau</b>.</p> <p>Garder les mêmes couleurs : rouge, orange foncé, orange clair, jaune. Donner la signification de chaque couleur.</p> <p>Après décortication du document 1, les élèves répondent aux questions 1, 2, 3 individuellement.</p> <p><b>Question 1 :</b> En 2003, 75 millions de touristes étrangers ont visité la France.</p> <p><b>Question 2 :</b> La plupart des touristes qui séjournent en France sont européens et viennent principalement des pays riches de l'Europe de l'ouest. (Benelux, Allemagne, Royaume-Uni : 50 millions / 75).</p> <p><b>Question 3 :</b> Les deux régions qui reçoivent le plus de touristes étrangers sont l'Ile de France et la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA).</p> <p><b>A l'oral :</b> Demander aux élèves pourquoi ce sont les régions les plus visitées, d'après eux.</p>		
<p>Les 4 destinations touristiques au monde</p> <p><i>Lire, écrire, échange oral, collectif, 10'</i></p>	<p><b>Phase 2 : Evolution du nombre de touristes étrangers - doc 2</b></p> <p><b>Observation, description du document 2</b></p> <p><b>A l'oral :</b> Comment s'appelle ce type de document ? Quels sont ces 4 pays ? Ce sont les 4 premières destinations touristiques mondiales. Que peut-on dire du nombre d'étrangers entre 1900 et 2003 ?</p> <p><b>Question 4 :</b> Les quatre premières destinations touristiques dans le monde sont la France (75), Espagne (50M), les Etats-Unis (41M) et l'Italie (39M).</p> <p><b>Question 5 :</b> La part des touristes (75M) est supérieure à la population française (65 M) !</p> <p><b>Remarque :</b> Dans ce diagramme, les touristes français qui visitent la France ne sont pas comptabilisés, ils sont 35 millions !</p>		
<p>Synthèse</p> <p><i>Lire, écrire, individuel, 15'</i></p>	<p><b>Phase 3 : Trace écrite</b></p> <p>La France est <b>le pays le plus visité du monde</b> : en 2003, elle a accueilli <b>75 millions de touristes étrangers</b> et 35 millions de touristes français. Ce <b>dynamisme</b> s'explique par la hausse du niveau de vie, la baisse du coût des transports, la diversité des paysages et par la richesse du patrimoine culturel français.</p> <p>Le tourisme procure <b>un million d'emplois</b> permanents auquel on doit ajouter les <b>emplois saisonniers</b> (hôtellerie, restauration).</p>		

# Géol8 : Le tourisme en France et en Europe

## Le tourisme : une activité économique majeure



**Doc 1 : Les séjours d'étrangers en France.**

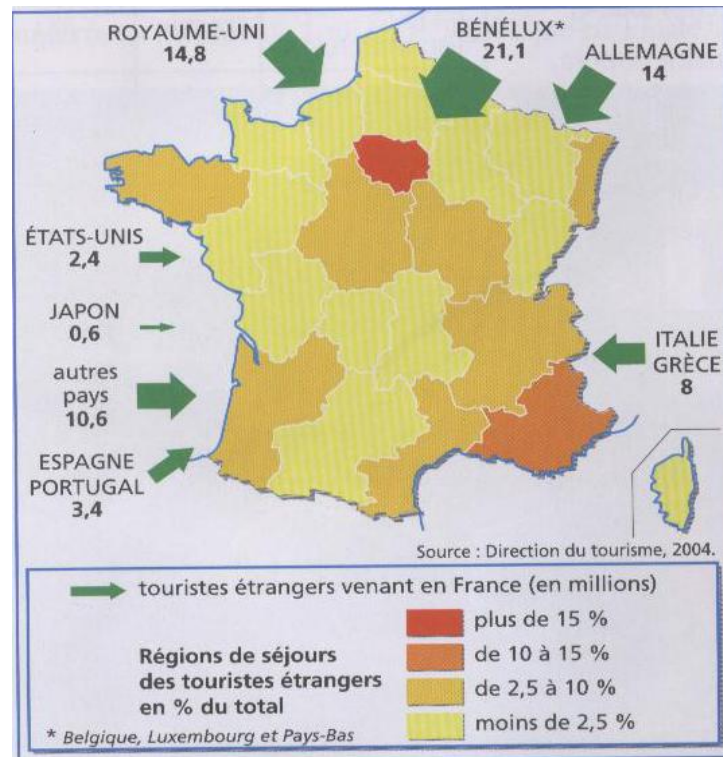
**Question 1 :** Combien de touristes étrangers la France a-t-elle accueilli en 2003 ? (en millions)

**Question 2 :** De quels pays sont originaires les touristes qui séjournent en France ?

**Question 3 :** Comment se répartissent les touristes sur le territoire ?

# Géol8 : Le tourisme en France et en Europe

## Le tourisme : une activité économique majeure

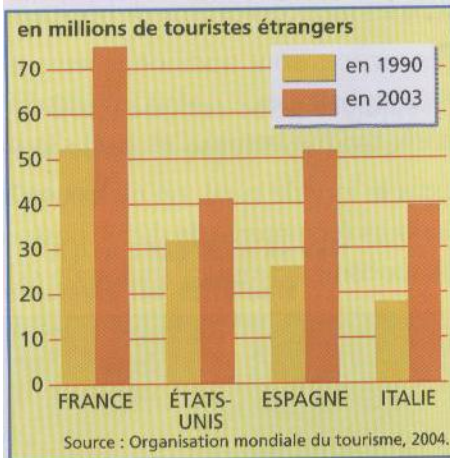


**Doc 1 : Les séjours d'étrangers en France.**

**Question 1 :** Combien de touristes étrangers la France a-t-elle accueilli en 2003 ? (en millions)

**Question 2 :** De quels pays sont originaires les touristes qui séjournent en France ?

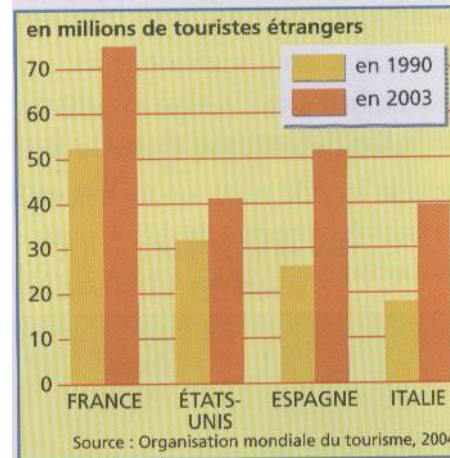
**Question 3 :** Comment se répartissent les touristes sur le territoire ?



**Doc 2 : Evolution du nombre de touristes étrangers dans quatre pays.**

**Question 4 :** Quelles sont les 4 premières destinations touristiques dans le monde ?

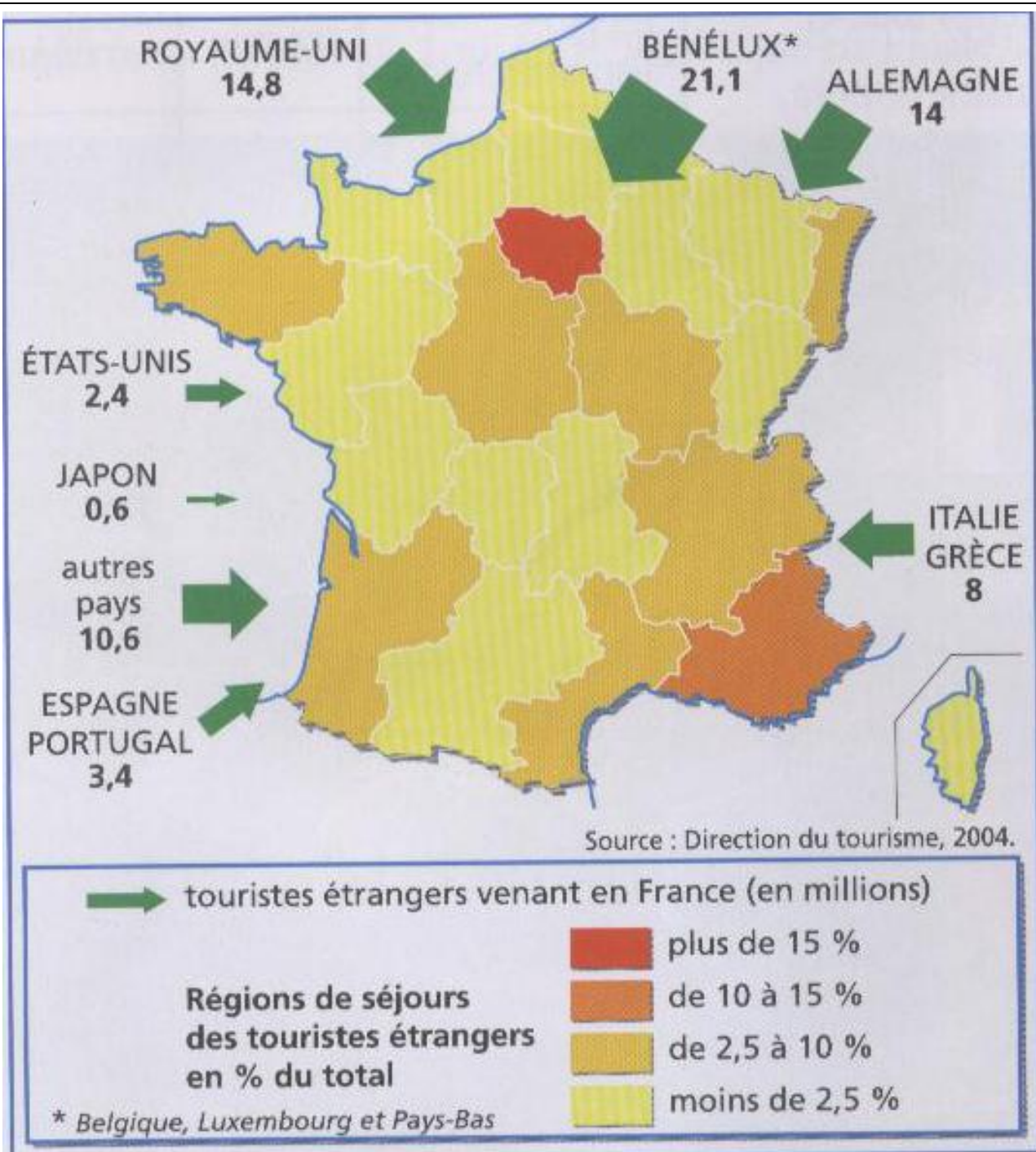
**Question 5 :** Compare la part des touristes en France à la population française ? (65 millions d'hab.)



**Doc 2 : Evolution du nombre de touristes étrangers dans quatre pays.**

**Question 4 :** Quelles sont les 4 premières destinations touristiques dans le monde ?

**Question 5 :** Compare la part des touristes en France à la population française ? (65 millions d'hab.)



**Doc 1 : Les séjours d'étrangers en France.**