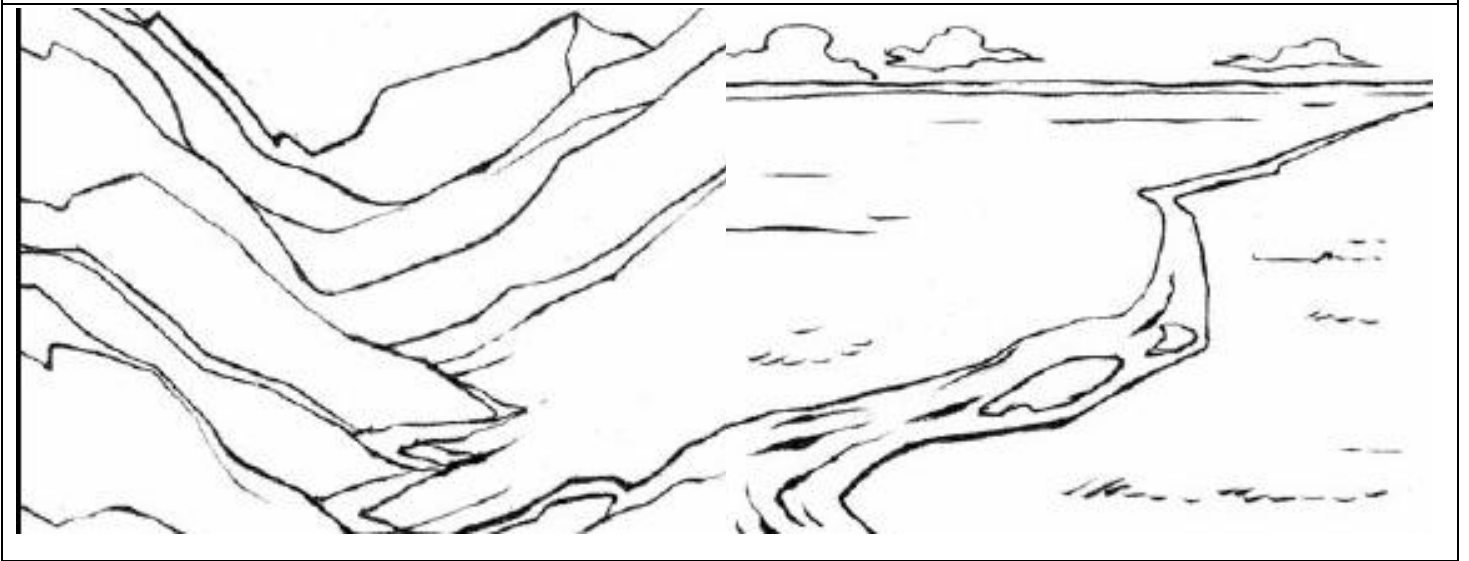
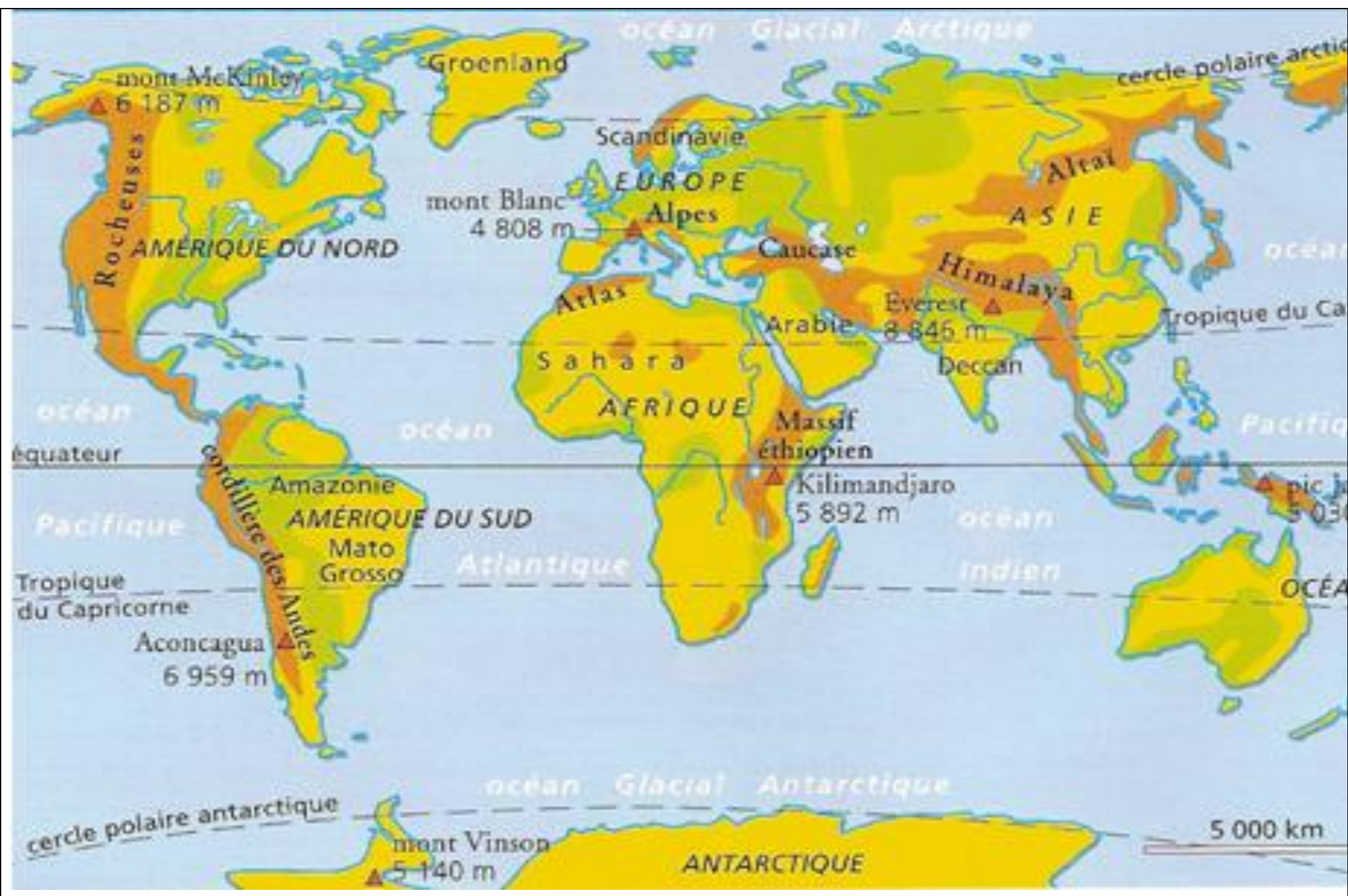


<u>Discipline</u> : Géographie		<u>Niveau</u> : CM2	<u>Titre de la séance</u> : Les reliefs et les climats dans le monde	Geo2	
<u>Compétence visée</u> : Connaître et situer les principaux reliefs et climats du monde. Utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique : vallée, plateau, montagnes, plaines, zones...		<u>Matériel</u> - Dictionnaire - Fiche de documents - Images formes de relief pour correction / Affichage - Planisphère - Planisphère Format A3 - Mini planisphère des climats en couleurs pour chaque élève - Trace écrite		<u>Durée</u> : 55'	
<u>Objectifs</u>	<u>Déroulement</u>			<u>Remarques</u>	
Rappel de la notion <i>échange oral, individuel puis collectif, 20'</i>	Phase 1 : Rappel des connaissances de CM1 Les élèves présentent leur feuille de classeur : Les reliefs et les climats dans le monde Geo2 Ils cherchent la définition de relief dans leur dictionnaire et l'écrivent sur leur fiche de classeur : <i>« Aspect plus ou moins accidenté de la surface de la Terre. »</i> On lit les ensembles qui forment les reliefs : Plaine - Plateau - Vallée - Montagnes Les élèves écrivent ces formes de reliefs dans les cases vides de l'exercice 1 de la fiche de documents . Par la suite, les élèves colorient les termes avec les définitions et schémas correspondants. → 10' Correction collective des définitions (en se servant des images) et des définitions. → 5' Altitude : Hauteur d'un lieu au-dessus du niveau de la mer. Dénivellation : Différence d'altitude entre deux points.				
	Appropriation des notions <i>Lire, écrire, individuel, 20'</i>	Phase 2 : Situer les principaux reliefs sur un planisphère L'enseignant accroche un planisphère physique du monde et demande aux élèves d'observer les couleurs utilisées. On observe que le marron est réservé aux montagnes et le jaune et le vert aux plaines et plateaux. Les élèves ont ensuite à repérer et nommer sur ce planisphère quelques montagnes (hautes montagnes : les Rocheuses, la Cordillère des Andes, les Alpes, l'Himalaya, le Massif de l'Ethiopie / moyennes montagnes et plateaux : Sibérie, Oural, nord de l'Australie, Sahara) et quelques plaines (Amazonie, nord de l'Europe...) L'enseignant écrit les consignes au tableau et réalisera avec eux le planisphère sur un format A3 : Colorier en marron les hautes montagnes et en jaune les zones de moyenne montagne, de plateau et en vert quelques plaines . Colorier les sommets en rouge. Compléter la légende et donner un titre à la carte : «Le relief du monde»			
		Rappel et discussion <i>Echange oral, 10'</i> Synthèse <i>Lire, écrire, individuel, 5'</i>	Phase 3 : Les climats dans le monde Les élèves reçoivent le mini planisphère et écrivent le titre : «Les climats du monde» Discussion des différents climats et surtout des climats les plus favorables aux populations.		
	Phase 4 : Trace écrite Compléter la trace écrite : hautes montagnes, plateaux, plaines - favorables - varient				





Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

Les reliefs et les climats du monde

Les **reliefs** du monde sont variés :

.....
.....

Les parties hautes des montagnes sont moins peuplées que leurs parties basses.

Les régions basses couvrent la plus grande partie des continents et sont plus à la vie.

Les **climats** dépendent des températures et des précipitations. Ils du Pôle à l'équateur et sont plus ou moins favorables à la vie des hommes.

