







Discipline : Géographie	Niveau : CM2	Titre de la séance : Espaces riches et pauvres	Geo4																						
Compétence visée : Connaître la localisation générale des pays riches et des pays pauvres Savoir ce qu'est le niveau de vie Connaître la notion d'espérance de vie		Matériel - Texte d'accroche - Fiche de documents - Photos pour synthèse - Affiche pour synthèse	Durée : 55'																						
Objectifs	Déroulement		Remarques																						
Découverte de la notion <i>échange oral, collectif, 5'</i> Appropriation de la notion <i>Lire, écrire, Individuel puis échange oral, collectif, 30'</i>	Phase 1 : Découverte de la notion L'enseignant lit le texte d'accroche -> Discussion, et dégagement du thème de la séance. Les élèves présentent leur feuille de classeur : Espaces riches et pauvres Geo4 Phase 2 : Espaces riches et pauvres Lecture et analyse des documents . Chaque élève découvre l'ensemble des documents. Les élèves répondent aux questions, individuellement. Mise en commun Question 1 : Entourer l'Amérique du Nord, l'Europe, le Japon, la Corée du Sud, l'Argentine et le Chili, l'Australie et la Nouvelle-Zélande. Question 2 : Cet outil est le niveau de vie. Question 3 : Le revenu par habitant (le salaire), la durée de la scolarité et l'accès aux soins médicaux. Question 4 : C'est l'âge moyen jusqu'auquel une population peut espérer vivre. Question 5 : Beaucoup d'entre eux travaillent. Question 6 : Un bidonville est un quartier très pauvre où les maisons sont faites avec des matériaux de récupération (tôles, planches, cartons...)																								
Synthèse <i>Lire, écrire, individuel, 20'</i>	Phase 3 : Trace écrite Tableau comparatif pays pauvres/pays riches à tracer et compléter. <table border="1" data-bbox="315 1034 1944 1449"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pays riches</th> <th>Pays pauvres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Localisation</td> <td>Hémisphère nord</td> <td>Hémisphère sud</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Niveau de vie</td> <td>Revenus élevé</td> <td>Très pauvre (-d'1€ par jour)</td> </tr> <tr> <td>Scolarité obligatoire</td> <td>Non obligatoire et peu fréquente</td> </tr> <tr> <td>Accès aux soins nombreux</td> <td>rare</td> </tr> <tr> <td>Alimentation</td> <td>Abondante et variée</td> <td>Insuffisante et déséquilibrée</td> </tr> <tr> <td>Espérance de vie</td> <td>+ de 75 ans</td> <td>- De 50 ans</td> </tr> </tbody> </table>			Pays riches	Pays pauvres				Localisation	Hémisphère nord	Hémisphère sud	Niveau de vie	Revenus élevé	Très pauvre (-d'1€ par jour)	Scolarité obligatoire	Non obligatoire et peu fréquente	Accès aux soins nombreux	rare	Alimentation	Abondante et variée	Insuffisante et déséquilibrée	Espérance de vie	+ de 75 ans	- De 50 ans	Pour les élèves : Coller la photo qui correspond au pays riche et au pays pauvre.
	Pays riches	Pays pauvres																							
																									
Localisation	Hémisphère nord	Hémisphère sud																							
Niveau de vie	Revenus élevé	Très pauvre (-d'1€ par jour)																							
	Scolarité obligatoire	Non obligatoire et peu fréquente																							
	Accès aux soins nombreux	rare																							
Alimentation	Abondante et variée	Insuffisante et déséquilibrée																							
Espérance de vie	+ de 75 ans	- De 50 ans																							
Faire ce tableau sur une affiche et afficher les photos .																									

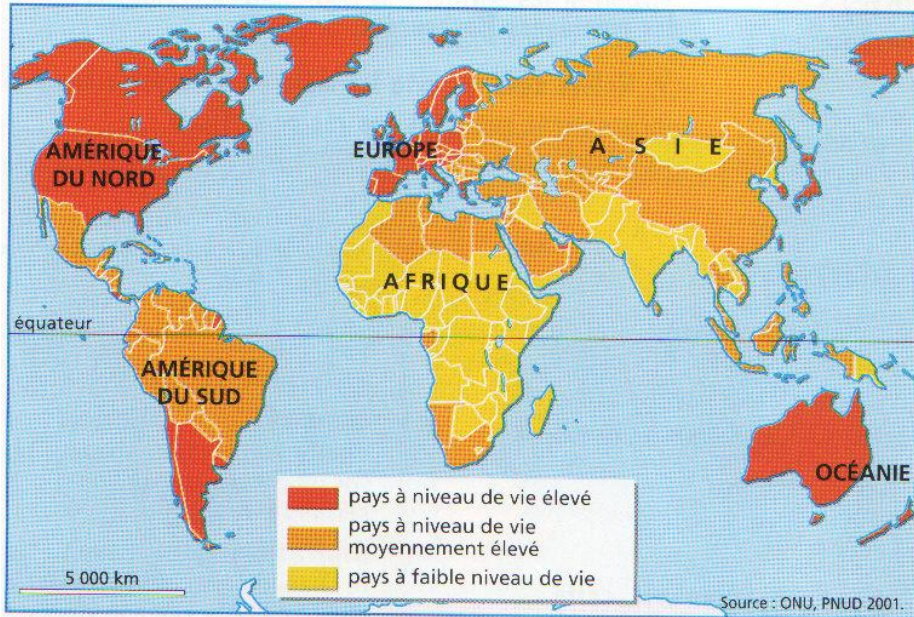
Géo4 : Espaces riches et pauvres

Document 1 : Les inégalités de richesse dans le monde

La plupart des pays riches sont situés dans l'hémisphère Nord :

Etats-Unis, Suède, Allemagne, France, Japon...

Ces pays ont un **niveau de vie** très élevé, c'est-à-dire des **revenus importants**, des **médecins nombreux** et **l'école obligatoire**. Ce sont des pays dans lesquels l'alimentation est abondante et variée, les habitations confortables et **l'espérance de vie** longue (supérieure à 75 ans).



Document 2 : Beaucoup de pays pauvres

7 êtres humains sur 10 vivent dans des pays pauvres essentiellement **en Afrique, en Asie du Sud et de l'Est, en Amérique centrale et du Sud**.

Le **niveau de vie** est très bas : les revenus sont faibles, les médecins peu nombreux et les enfants ne vont pas à l'école.

Dans ces pays, l'alimentation est insuffisante et déséquilibrée, les maladies sont fréquentes et **l'espérance de vie est faible** (moins de 50 ans dans certains pays). La plupart des habitants vivent dans des bidonvilles.

Document 3 : Comparaison du niveau de vie des Etats-Unis et de l'Ethiopie en 2000

	Etats-Unis	Ethiopie
Espérance de vie	77 ans	44 ans
Mortalité infantile	7enfants/1000	115enfants/1000
Revenu par habitant	30 000\$/an	500\$/an
Médecins	260 pour 100 000 hab.	3 pour 100 000 hab.
Analphabètes	2 adultes /100	65 adultes/100
Téléviseurs	820/1000hab.	1/100 000hab.

Question 1 : Sur la carte, entoure au crayon de papier les espaces les plus riches.

Question 2 : Grâce à quel « outil » mesure-t-on la richesse d'un pays.

Question 3 : Quels sont les éléments permettant de mesurer le niveau de vie ?

Question 4 : Qu'est-ce que l'espérance de vie?

Question 5 : A ton avis, que font les enfants des pays pauvres qui ne vont pas à l'école?

Question 6 : Chercher la définition de bidonville dans le dictionnaire.

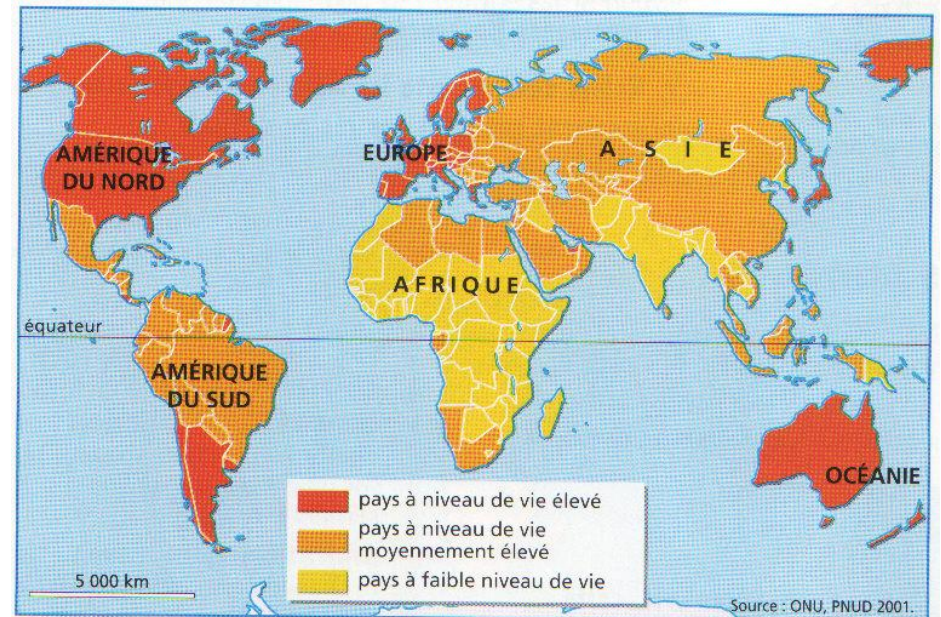
Géo4 : Espaces riches et pauvres

Document 1 : Les inégalités de richesse dans le monde

La plupart des pays riches sont situés dans l'hémisphère Nord :

Etats-Unis, Suède, Allemagne, France, Japon...

Ces pays ont un **niveau de vie** très élevé, c'est-à-dire des **revenus importants**, des **médecins nombreux** et **l'école obligatoire**. Ce sont des pays dans lesquels l'alimentation est abondante et variée, les habitations confortables et **l'espérance de vie** longue (supérieure à 75 ans).



Document 2 : Beaucoup de pays pauvres

7 êtres humains sur 10 vivent dans des pays pauvres essentiellement **en Afrique, en Asie du Sud et de l'Est, en Amérique centrale et du Sud**.

Le **niveau de vie** est très bas : les revenus sont faibles, les médecins peu nombreux et les enfants ne vont pas à l'école.

Dans ces pays, l'alimentation est insuffisante et déséquilibrée, les maladies sont fréquentes et **l'espérance de vie est faible** (moins de 50 ans dans certains pays). La plupart des habitants vivent dans des bidonvilles.

Document 3 : Comparaison du niveau de vie des Etats-Unis et de l'Ethiopie en 2000

	Etats-Unis	Ethiopie
Espérance de vie	77 ans	44 ans
Mortalité infantile	7enfants/1000	115enfants/1000
Revenu par habitant	30 000\$/an	500\$/an
Médecins	260 pour 100 000 hab.	3 pour 100 000 hab.
Analphabètes	2 adultes /100	65 adultes/100
Téléviseurs	820/1000hab.	1/100 000hab.

Question 1 : Sur la carte, entoure au crayon de papier les espaces les plus riches.

Question 2 : Grâce à « outil » mesure-t-on la richesse d'un pays.

Question 3 : Quels sont les éléments permettant de mesurer le niveau de vie ?

Question 4 : Qu'est-ce que l'espérance de vie?

Question 5 : A ton avis, que font les enfants des pays pauvres qui ne vont pas à l'école?

Question 6 : Chercher la définition de bidonville dans le dictionnaire.

Si on pouvait réduire la population du monde à un village de 100 personnes, tout en maintenant les proportions de tous les peuples existant sur la Terre, ce village serait ainsi composé : 5 Américains, 9 Européens, 7 Arabes, 9 Latino-Américains, 13 Africains, 57 Asiatiques dont 18 Indiens et 20 Chinois.

Ce village serait séparé en deux quartiers : le quartier riche, où vivraient 21 personnes, et le quartier pauvre, où vivraient 79 personnes.

Dans le quartier riche, sur les 21 personnes, 20 auraient la télévision, 14 un micro-ordinateur, et une personne serait analphabète.

Dans le quartier pauvre, sur les 79 personnes, 11 auraient la télévision et une posséderait un micro-ordinateur, 24 seraient analphabètes, 16 n'auraient pas accès à un hôpital, 23 n'auraient pas accès à l'eau potable, 13 ne mangeraient pas à leur faim.

Les revenus cumulés des personnes vivant dans le quartier riche seraient 74 fois supérieurs aux revenus cumulés des 20 personnes les plus pauvres du quartier pauvre.

Texte anonyme diffusé sur Internet



