

Discipline : Géographie		Niveau : CM2	Titre de la séance : Les DOM-TOM	Geo5
Compétence visée : Connaître l'origine des DOM-TOM et leur localisation géographique.		Matériel - Planisphère agrandi en A3 - Fiche de documents - Images en couleurs - Planisphère en couleurs		Durée : 55'
Objectifs	Déroulement			Remarques
Découverte de la notion échange oral, collectif, 5'	Phase 1 : Découverte de la notion « Nous allons nous intéresser aux départements et territoires d'outre-mer, les DOM-TOM. Connaissez-vous des noms de DOM-TOM ? » On note au tableau les propositions des élèves. Les élèves présentent leur feuille de classeur : Les DOM-TOM Geo5			
	Phase 2 : Où se trouvent les DOM-TOM ? Lecture et analyse du document 1 . On colorie les DOM en rouge et les TOM en bleu sur la carte du monde. (le faire sur le planisphère en A3 en même temps que les élèves) 10'			
Appropriation de la notion Lire, écrire, Alternance collectif et individuel Echange oral, 40'	Phase 3 : L'héritage d'un passé colonial Lecture du texte et réponse aux questions en collectif. 10' Question 1 : La France a obtenu ses colonies par la force. Question 2 : Certaines colonies ont obtenu leur indépendance par des révoltes ou des guerres. Question 3 : Ce sont les TOM qui sont plus autonomes donc plus indépendants.			
	Phase 4 : Les liens entre la métropole et les DOM-TOM Travail individuel : Lecture du texte, analyse des documents en couleurs 15' Mise en commun en collectif 15' Question 4 : La canne à sucre est une plante tropicale à hautes tiges dont on extrait le sucre. Question 5 : La production s'essouffle ainsi que les emplois et les salaires qui s'y rapportent. Question 6 : Le secteur qui domine est le secteur des services financés par la Métropole. Question 7 : Les touristes sont attirés par les plages paradisiaques, les français y sont nombreux car on y parle français. Question 8 : Ce point de tir est très proche de l'Equateur.			
Synthèse Lire, écrire, individuel, 10'	Phase 3 : Trace écrite Les DOM-TOM sont des départements et territoires appartenant à la France. Ce sont d'anciennes colonies françaises. Ce sont pour la plupart des îles ou des archipels. Il y a quatre DOM : la Guadeloupe , la Martinique , la Guyane et la Réunion . Ils ont les mêmes droits que les autres départements français. Les TOM possèdent une plus large autonomie. Les DOM-TOM sont isolés et très éloignés de la métropole. Leur économie en est très dépendante, malgré l'essor du tourisme .			

Géo5: Les DOM-TOM

Document 1 : Présentation des DOM-TOM

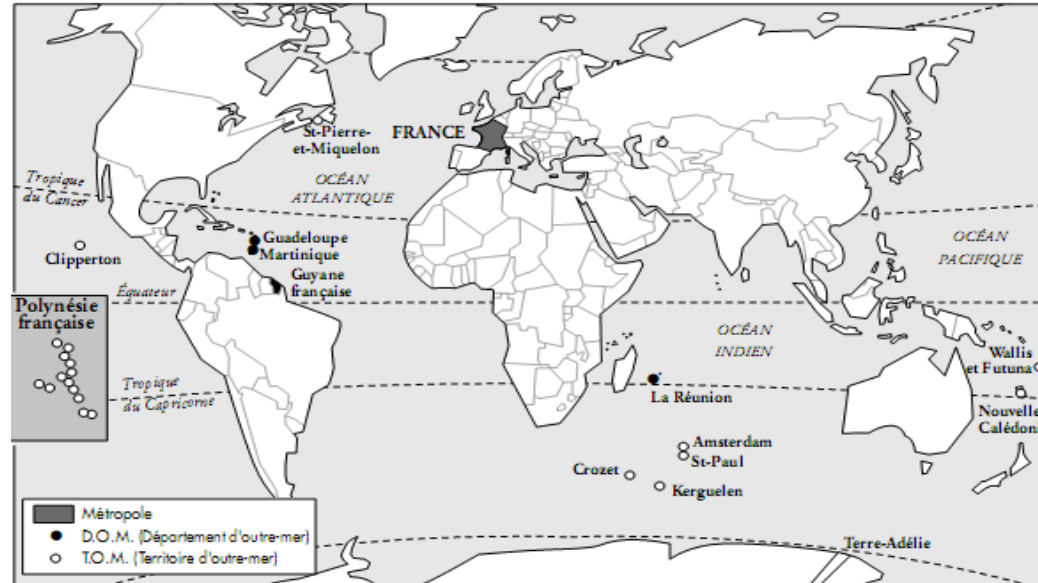
Rappel : qu'est-ce qu'un département ?

C'est une partie du territoire français administrée par un préfet et un conseil général.

Il y a 96 départements dans la métropole* et 4 départements d'outre-mer.

La Réunion, la Guadeloupe, la Martinique et la Guyane sont des Départements d'Outre-Mer : DOM.

La Nouvelle-Calédonie, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, la Polynésie française et les TAAF (Territoires Australes et Antarctiques Françaises) sont des Territoires d'Outre-Mer : TOM.



Document 2 : L'héritage d'un passé colonial de la France Document 3 : Les liens avec la France

Depuis le XVI^e siècle, des Français se sont installés aux Antilles où ils ont fait venir des esclaves d'Afrique pour les plantations de canne à sucre. Aux XVIII^e et XIX^e siècles, la France fonde un empire colonial composé de pays conquis par la force.

Au XX^e siècle, la plupart de ces pays sont devenus indépendants, souvent après des révoltes ou des guerres comme à Madagascar, en Indochine ou en Algérie. Des terres et des îles sont restées françaises. Certaines font complètement partie de la France : ce sont les départements d'outre-mer. D'autres ont une large autonomie : ce sont les territoires d'outre-mer.

Question 1 : Comment la France a obtenu ses colonies ?

Question 2 : Comment certaines colonies ont obtenu leur indépendance ?

Question 3 : Est-ce les DOM ou les TOM qui sont les plus indépendants ?

*métropole : ici, la France de l'hexagone par opposition aux DOM-TOM

L'économie de la Réunion

Si la canne à sucre marque toujours le paysage de l'île, elle n'est plus, par l'emploi et le revenu, la production écrasante qu'elle fut. Mais le relais n'a pas été pris par d'autres activités agricoles. Si bien qu'on ne peut plus parler d'île rurale. L'emploi est dominé de façon écrasante par les services qui tiennent à la fonction publique et aux services sociaux financés par la Métropole.

Question 4 : Cherche la définition de canne à sucre.

Question 5 : Comment évolue sa production à la Réunion ?

Question 6 : Quel est le secteur d'emploi dominant ?

Question 7 : Pourquoi les touristes vont à Bora-Bora ?

Question 8 : Quel est l'intérêt de faire décoller des fusées ici ?

Géo5: Les DOM-TOM

Document 1 : Présentation des DOM-TOM

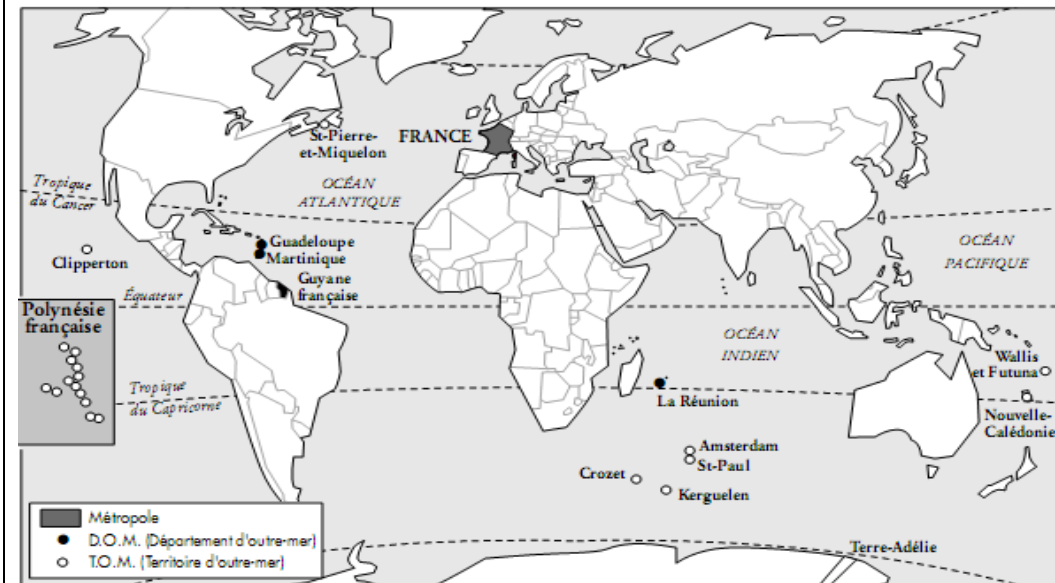
Rappel : qu'est-ce qu'un département ?

C'est une partie du territoire français administrée par un préfet et un conseil général.

Il y a 96 départements dans la métropole* et 4 départements d'outre-mer.

La Réunion, la Guadeloupe, la Martinique et la Guyane sont des Départements d'Outre-Mer : DOM.

La Nouvelle-Calédonie, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, la Polynésie française et les TAAF (Territoires Australes et Antarctiques Françaises) sont des Territoires d'Outre-Mer : TOM.



Document 2 : L'héritage d'un passé colonial de la France Document 3 : Les liens avec la France

Depuis le XVI^e siècle, des Français se sont installés aux Antilles où ils ont fait venir des esclaves d'Afrique pour les plantations de canne à sucre. Aux XVIII^e et XIX^e siècles, la France fonde un empire colonial composé de pays conquis par la force.

Au XX^e siècle, la plupart de ces pays sont devenus indépendants, souvent après des révoltes ou des guerres comme à Madagascar, en Indochine ou en Algérie. Des terres et des îles sont restées françaises. Certaines font complètement partie de la France : ce sont les départements d'outre-mer. D'autres ont une large autonomie : ce sont les territoires d'outre-mer.

Question 1 : Comment la France a obtenu ses colonies ?

Question 2 : Comment certaines colonies ont obtenu leur indépendance ?

Question 3 : Est-ce les DOM ou les TOM qui sont les plus indépendants ?

*métropole : ici, la France de l'hexagone par opposition aux DOM-TOM

L'économie de la Réunion

Si la canne à sucre marque toujours le paysage de l'île, elle n'est plus, par l'emploi et le revenu, la production écrasante qu'elle fut. Mais le relais n'a pas été pris par d'autres activités agricoles. Si bien qu'on ne peut plus parler d'île rurale. L'emploi est dominé de façon écrasante par les services qui tiennent à la fonction publique et aux services sociaux financés par la Métropole.

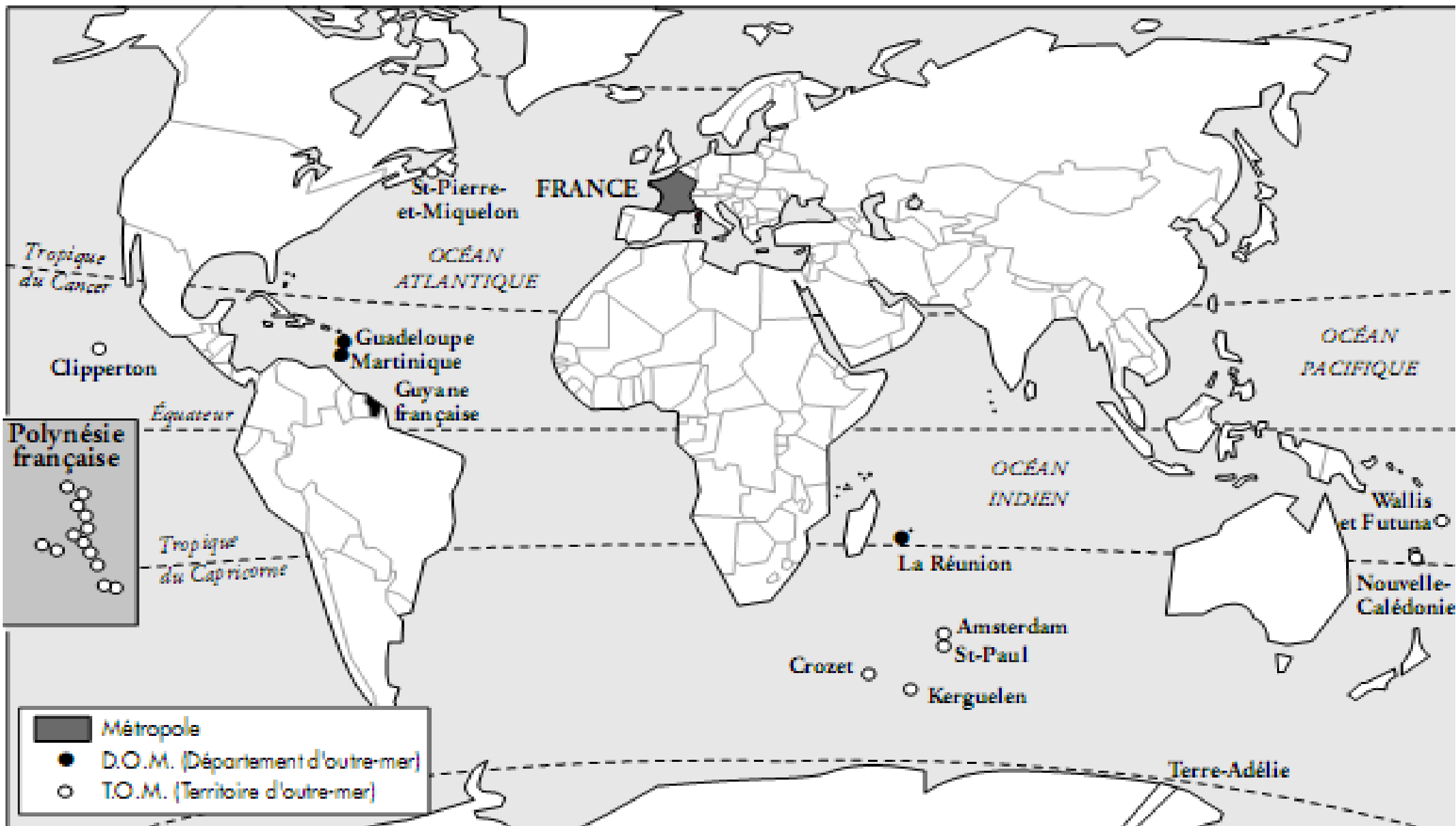
Question 4 : Cherche la définition de canne à sucre.

Question 5 : Comment évolue sa production à la Réunion ?

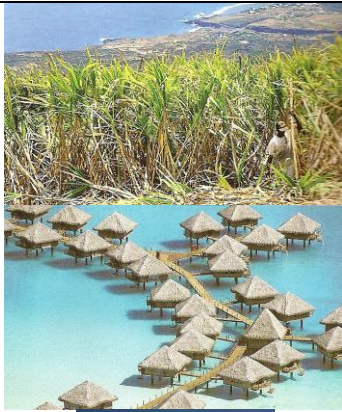
Question 6 : Quel est le secteur d'emploi dominant ?

Question 7 : Pourquoi les touristes vont à Bora-Bora ?

Question 8 : Quel est l'intérêt de faire décoller des fusées ici ?



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion

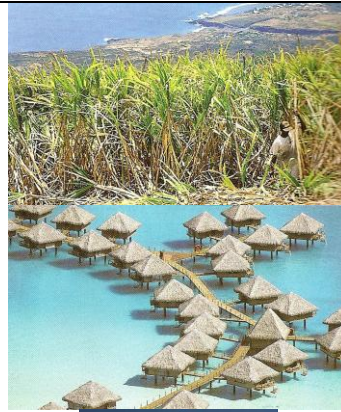


Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion



Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion

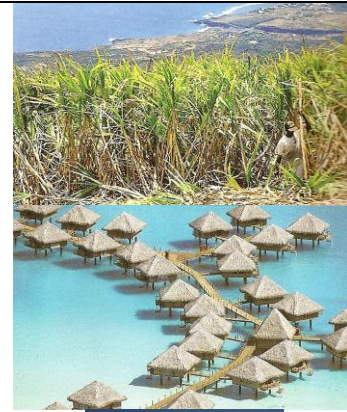


Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion

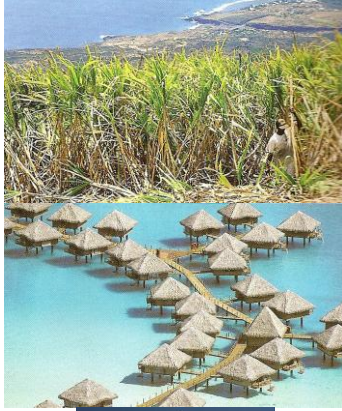


Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion

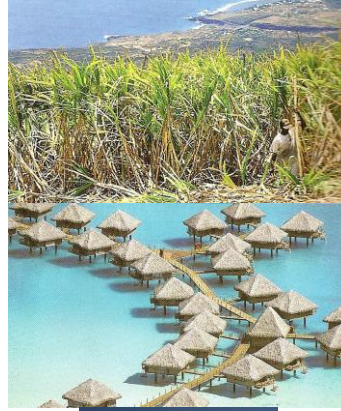


Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion



Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion

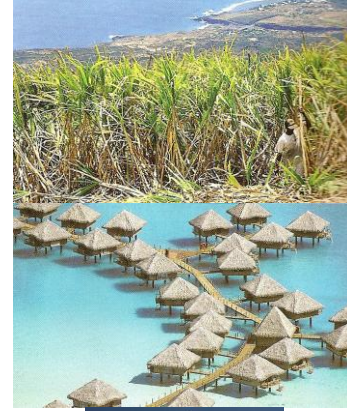


Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Doc 4 : La récolte de la canne à sucre à la Réunion



Doc 5 : Un ensemble hôtelier à Bora Bora en Polynésie

Doc 6 : La fusée Ariane 5 Europe, 1996, Kourou en Guyanne



Guadeloupe,
Saint Martin,
Saint Barthelemy

Martinique

Saint Pierre et Miquelon

Polynésie Française

Nouvelle Calédonie

Réunion

Guyane Française

Mayotte

© Yann Sciardis

