

Prénom :

Date :

EVALUATION DE GEOGRAPHIE Période 1 - CM2



Note :

/20

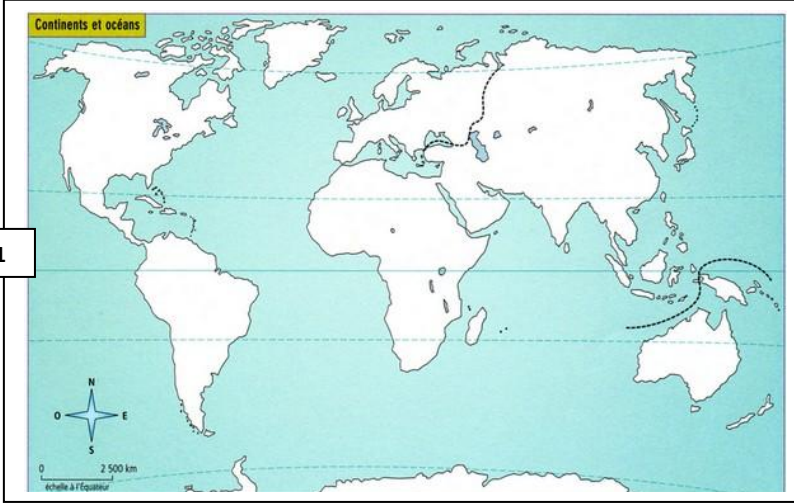
Compétences notionnelles évaluées

Savoir-faire méthodologiques évalués

- Géo1** : Situer sur un planisphère les continents et les océans.
- Géo2** : Utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique : vallée, plateau, montagnes, plaines, zones...
- Géo3** : Connaître les principaux foyers de peuplement et les principaux facteurs expliquant les inégalités de peuplement.
- Géo4** : Connaître la localisation générale des pays riches et des pays pauvres.
- Géo5** : Connaître l'origine des DOM-TOM et leur localisation géographique.
- Géo6** : Prendre conscience de la francophonie dans le monde et de l'influence de la France dans le monde.

- Utiliser un planisphère et compléter une légende.
- Utiliser un planisphère.
- Lire et comprendre un texte.
- Utiliser un planisphère.
- Décrire une image, donner une légende à une image.

Carte 1



Carte 2



Géo1 : Les continents du monde

Sur la **carte 1**, colorie chaque continent avec une couleur et complète la légende : /3

Géo5 et Géo6 : Les DOM-TOM et la Francophonie

Que signifie DOM ? /1

Que signifie TOM ?

Qu'est-ce que la métropole par rapport aux DOM TOM ? /3

Donne un DOM :

Donne un TOM :

Qu'est-ce que la francophonie ? /1

La France est très connue dans le monde, colorie l'image avec le domaine dans lequel elle est connue. /1,5

niveau culturel	niveau gastronomique	niveau humanitaire

Géo2 et Géo3 : Le relief du monde et les zones denses et vides

Sur la **carte 2**, colorie en rouge les trois grands foyers de peuplement. Nomme-les : /4,5

Sur la **carte 2**, colorie en jaune 3 régions peu ou pas peuplées. /1

Pourquoi y a-t-il des régions peu peuplées sur notre planète ? Donne une raison. /1

A l'inverse, pourquoi certaines régions sont-elles très peuplées ? Donne une raison. /1

Géo4 : Espaces riches et pauvres dans le monde

Où se situent les pays riches ? Donne deux exemples. /2

Où se situent les pays pauvres ? Donne deux exemples. /2

D'après le **texte ci-dessous**, Lima est-elle une ville appartenant à un pays riche ou à un pays pauvre ? /3

Cite cinq éléments du texte qui te permettent de justifier ta réponse.

Dans un bidonville de la banlieue de Lima, au Pérou, 6 personnes vivent dans une cabane construite de carton, de morceaux de bois et de pièces de métal. Un lit, une table, un poste de radio et deux bancs composent l'ameublement. La cuisine se fait sur un petit réchaud à pétrole, il n'y a ni électricité ni eau courante. C'est à la fontaine publique, distante de 500m, que l'on trouve de l'eau. La famille se nourrit de riz, de pain et d'huile, de légumes et parfois d'un peu de poisson. Le père travaille au jour le jour dans le bâtiment. Sa femme est employée 2 jours par semaine par une famille riche. Tous deux sont des Indiens venus d'un village de montagne, attirés par le travail et les écoles de Lima.

