

Prénom : .....

Date : .....

EVALUATION DE GEOGRAPHIE Période 2 - CM2



Note :

120

Compétences notionnelles évaluées

Savoir-faire méthodologiques évalués

Connaître la localisation générale des pays riches et des pays pauvres.

- Décrire une image, donner une légende à une image.
- Lire et comprendre un texte.

Compare ces deux images :

Donne 4 différences. Donne un titre à chaque image.

/6



- .....
- .....
- .....
- .....

- .....
- .....
- .....
- .....

Titre .....

Titre .....

D'après le **texte ci-dessous**, Lima est-elle une ville appartenant à un pays riche ou à un pays pauvre ? **/3,5**

Cite cinq éléments du texte qui te permettent de justifier ta réponse.

Dans un bidonville de la banlieue de Lima, au Pérou, 6 personnes vivent dans une cabane construite de carton, de morceaux de bois et de pièces de métal. Un lit, une table, un poste de radio et deux bancs composent l'ameublement. La cuisine se fait sur un petit réchaud à pétrole, il n'y a ni électricité ni eau courante. C'est à la fontaine publique, distante de 500m, que l'on trouve de l'eau. La famille se nourrit de riz, de pain et d'huile, de légumes et parfois d'un peu de poisson. Le père travaille au jour le jour dans le bâtiment. Sa femme est employée 2 jours par semaine par une famille riche. Tous deux sont des Indiens venus d'un village de montagne, attirés par le travail et les écoles de Lima.

La France est une grande puissance mondiale. **/5**

Pour chaque image :

- écris dans quel domaine la France a une influence.
- écris ce que fait la France.

/5,5

Où habitent la plupart des pays riches ? .....

Où habitent la plupart des pays pauvres ? .....

Si j'habite dans un pays pauvre, mon niveau de vie est : .....

Si j'habite dans un pays riche, mon niveau de vie est : .....

Colorie ce qui correspond à chaque niveau de vie : (choisis donc deux couleurs)

Niveau de vie dans les pays riches	Niveau de vie dans les pays pauvres
Ecole obligatoire - espérance de vie élevée - forte mortalité - maladies - travail des enfants - loisirs - accès faciles aux soins et médecins	peu de nourriture - pas d'eau potable - logements confortables



domaine	description
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Explique ce qu'est un droit de veto : .....