

Discipline : Grammaire	Niveau : CM2	Titre de la séance : Grammaire en Couleurs 11		
Compétence 1 du socle commun : La maîtrise de la langue française - Distinguer les mots selon leur nature. Référence aux Programmes 2008 : <i>Grammaire - Les classes de mots</i> - Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe. (comparatif, superlatif)		Matériel - Séance 1 - Exercice de découverte - Leçon G7 paragraphe 5 - Exercice d'application avec autocorrection - Affichages	Matériel - Séance 2 - Affichages - Exercices d'application avec autocorrection	Durée : 2 séances de 30'
Objectifs	Déroulement			Remarques
Découvrir la notion <i>Lire, écrire, échange oral, collectif, 15'</i> S'entraîner <i>Lire, écrire, Individuel, 15'</i>	<p style="text-align: center;">Séance 1/2</p> <p>Phase 1 : Découverte de la notion <i>Lecture du texte par un élève.</i> Lecture et réponse aux questions collectivement. 1. pâle, fripé → Cachoudas pauvre → sourire aride → terre <i>Colorier les adjectifs en marron et les noms en vert.</i> 2. Il est encore plus pâle et fripé. 3. Le mot qui introduit la comparaison est : « plus », c'est un adverbe de quantité. 4. Colorier les adverbes en orange : aussi blème que lui</p> <p>Lecture de la leçon G7 paragraphe 5 Dans la leçon, colorier les adverbes en orange et les adjectifs en marron.</p> <p>Phase 2 : Application Exercices d'applications pour s'approprier la leçon - avec autocorrection. Les élèves les plus lents peuvent faire les exercices sur la fiche.</p>			Séance 1
Rappeler la notion <i>Lire, écrire, Individuel puis validation collective, 10'</i> S'entraîner <i>Lire, écrire, Individuel, 20'</i>	<p style="text-align: center;">Séance 2/2</p> <p>Phase 1 : Rappel de la notion <i>Travail sur ardoise</i> Les élèves écrivent sur leur ardoise : comparatif superlatif A (A pour absolu) superlatif R (R pour relatif) L'enseignant écrit des expressions au tableau, les élèves doivent entourer s'il s'agit d'un adverbe comparatif, superlatif relatif ou absolu. Il est aussi gentil que toi. - C'est le moins bon de tous les gâteaux. - C'est le pire film que j'ai jamais vu. Ce café est assez sucré merci. - Il est moins âgé qu'elle. - Il est à peine salé ! Les élèves s'imprègnent et s'aident des affichages. <i>Pour comparatif, faire remarquer qu'il y a toujours « que », et pour les superlatifs relatifs, toujours « le ».</i></p> <p>Phase 2 : Application Exercices d'applications avec autocorrection. Les élèves les plus lents peuvent faire les exercices sur la fiche.</p>			Séance 2

Comparatif

plus...que >

aussi...que =

moins que <

Superlatif

Absolu : adv de quantité

très, bien, à peine,

assez, trop, infiniment...

Superlatif

Relatif

le moins

le plus

Les comparatifs et les superlatifs 1 / 2 - Découverte

Cachoudas est un voisin d'Adrien qui débarque chez lui sans prévenir.

Je me précipite à la porte. Cachoudas est encore plus pâle et fripé que d'habitude.

Il se fend d'un pauvre sourire, et sa peau semble se craqueler comme une terre aride. Il y a quelqu'un derrière lui.

- Adrien, excuse-moi de te déranger, on peut entrer ?

C'est une jeune fille qui l'accompagne, aussi blême que lui, presque transparente, si mince que même de face on la croirait de profil. Des mèches de cheveux blonds s'échappent d'un bonnet de laine informe enfoncé jusqu'à ses yeux.

Mais quels yeux !

Pascal Garnier, *Les enfants de la nuit*, éd. Bayard Jeunesse, 2006

1. Relève tous les adjectifs qualificatifs du premier paragraphe. Quels noms qualifient-ils ?
2. Qu'apprend-on sur l'apparence physique de Cachoudas par rapport à son aspect habituel ?
3. Quel mot introduit la comparaison ? Quelle est la nature de ce mot ?
4. Dans la suite du texte, relève une autre comparaison. Quel mot permet cette comparaison ?

Les comparatifs et les superlatifs 1 / 2 - Découverte

Cachoudas est un voisin d'Adrien qui débarque chez lui sans prévenir.

Je me précipite à la porte. Cachoudas est encore plus pâle et fripé que d'habitude.

Il se fend d'un pauvre sourire, et sa peau semble se craqueler comme une terre aride. Il y a quelqu'un derrière lui.

- Adrien, excuse-moi de te déranger, on peut entrer ?

C'est une jeune fille qui l'accompagne, aussi blême que lui, presque transparente, si mince que même de face on la croirait de profil. Des mèches de cheveux blonds s'échappent d'un bonnet de laine informe enfoncé jusqu'à ses yeux.

Mais quels yeux !

Pascal Garnier, *Les enfants de la nuit*, éd. Bayard Jeunesse, 2006

1. Relève tous les adjectifs qualificatifs du premier paragraphe. Quels noms qualifient-ils ?
2. Qu'apprend-on sur l'apparence physique de Cachoudas par rapport à son aspect habituel ?
3. Quel mot introduit la comparaison ? Quelle est la nature de ce mot ?
4. Dans la suite du texte, relève une autre comparaison. Quel mot permet cette comparaison ?

Les comparatifs et les superlatifs 1 / 2 - Exercices

Exercice 1 : Recopie uniquement les phrases qui contiennent un adverbe comparatif.

Souligne-le.

Le déguisement de Loubna est plus élégant que celui de Bertille.

Le jardin est extrêmement bien fleuri cette année.

As-tu suffisamment arrosé les plantes ? Le froid est moins intense qu'hier.

Exercice 2 : Souligne les adverbes qui expriment un superlatif absolu.

Je le trouve très agréable mais il est peu bavard. Paul est extrêmement discret quand il vient à la maison.

Mon verre est à peine rempli. Mon cartable est beaucoup trop lourd.

Il me semble que ce tableau n'est pas assez éclairé.

Exercice 3 : Complète ces phrases avec un des superlatifs relatifs suivants :

le plus, les plus, le moins, le meilleur.

A cette attraction, c'est Bertand qui est peureux.

Au concours de pêche, c'est Jules qui a été

De toutes ces nouveautés littéraires, c'est cet album réussi.

Ces athlètes ont été performants aux J.O.

Les comparatifs et les superlatifs 1 / 2 - Exercices

Exercice 1 : Recopie uniquement les phrases qui contiennent un adverbe comparatif.

Souligne-le.

Le déguisement de Loubna est plus élégant que celui de Bertille.

Le jardin est extrêmement bien fleuri cette année.

As-tu suffisamment arrosé les plantes ? Le froid est moins intense qu'hier.

Exercice 2 : Souligne les adverbes qui expriment un superlatif absolu.

Je le trouve très agréable mais il est peu bavard. Paul est extrêmement discret quand il vient à la maison.

Mon verre est à peine rempli. Mon cartable est beaucoup trop lourd.

Il me semble que ce tableau n'est pas assez éclairé.

Exercice 3 : Complète ces phrases avec un des superlatifs relatifs suivants :

le plus, les plus, le moins, le meilleur.

A cette attraction, c'est Bertand qui est peureux.

Au concours de pêche, c'est Jules qui a été

De toutes ces nouveautés littéraires, c'est cet album réussi.

Ces athlètes ont été performants aux J.O.

Les comparatifs et les superlatifs 1 / 2 - Exercices **Autocorrection**

Exercice 1 : Le déguisement de Loubna est plus élégant que celui de Bertille.

Le jardin est ~~extrêmement~~ bien fleuri cette année.

As-tu ~~suffisamment~~ arrosé les plantes ? Le froid est moins intense qu'hier.

Exercice 2 : Je le trouve très agréable mais il est peu bavard.

Paul est extrêmement discret quand il vient à la maison.

Mon verre est à peine rempli. Mon cartable est beaucoup trop lourd.

Il me semble que ce tableau n'est pas assez éclairé.

Exercice 3 : A cette attraction, c'est Bertand qui est le plus / le moins peureux.

Au concours de pêche, c'est Jules qui a été le meilleur.

De toutes ces nouveautés littéraires, c'est cet album le plus / le moins réussi.

Ces athlètes ont été les plus performants aux J.O.

Les comparatifs et les superlatifs 1 / 2 - Exercices **Autocorrection**

Exercice 1 : Le déguisement de Loubna est plus élégant que celui de Bertille.

Le jardin est ~~extrêmement~~ bien fleuri cette année.

As-tu ~~suffisamment~~ arrosé les plantes ? Le froid est moins intense qu'hier.

Exercice 2 : Je le trouve très agréable mais il est peu bavard.

Paul est extrêmement discret quand il vient à la maison.

Mon verre est à peine rempli. Mon cartable est beaucoup trop lourd.

Il me semble que ce tableau n'est pas assez éclairé.

Exercice 3 : A cette attraction, c'est Bertand qui est le plus / le moins peureux.

Au concours de pêche, c'est Jules qui a été le meilleur.

De toutes ces nouveautés littéraires, c'est cet album le plus / le moins réussi.

Ces athlètes ont été les plus performants aux J.O.

Les comparatifs et les superlatifs 2/2 - Exercices

Exercice 1 : Recopie et mets les adjectif entre parenthèses au comparatif.

Attention au sens !

Exemple : Le miel est (sucré) ... que la compote. Le miel est **plus sucré que** la compote.

L'hiver est (chaud) que l'été.

Les chiens sont (dangereux) que les loups.

La ville est (bruyante) que la campagne.

La Belgique est (peuplée) que la Russie.

Le pamplemousse est (acide) que la cerise.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec un comparatif selon l'indication.

Aline est (grande) que toi. → Comparatif d'égalité

Les rues de cette ville sont (décorées) que celles de mon village → Comparatif de supériorité

Les paysages du bord de mer sont en général (sauvages) que ceux des montagnes. → Comparatif d'infériorité.

Tes livres te seront (utiles) que ton baladeur ! → Comparatif de supériorité.

Exercice 3 : J'écris...

Imagine que tu fais un safari en Afrique. Décris les animaux que tu vois en les comparant.

Utilise des comparatifs et des superlatifs.

Les comparatifs et les superlatifs 2/2 - Exercices

Exercice 1 : Recopie et mets les adjectif entre parenthèses au comparatif.

Attention au sens !

Exemple : Le miel est (sucré) ... que la compote. Le miel est **plus sucré que** la compote.

L'hiver est (chaud) que l'été.

Les chiens sont (dangereux) que les loups.

La ville est (bruyante) que la campagne.

La Belgique est (peuplée) que la Russie.

Le pamplemousse est (acide) que la cerise.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec un comparatif selon l'indication.

Aline est (grande) que toi. → Comparatif d'égalité

Les rues de cette ville sont (décorées) que celles de mon village → Comparatif de supériorité

Les paysages du bord de mer sont en général (sauvages) que ceux des montagnes. → Comparatif d'infériorité.

Tes livres te seront (utiles) que ton baladeur ! → Comparatif de supériorité.

Exercice 3 : J'écris...

Imagine que tu fais un safari en Afrique. Décris les animaux que tu vois en les comparant.

Utilise des comparatifs et des superlatifs.

Les comparatifs et les superlatifs 2/2 - Exercices *Autocorrection*

Exercice 1 : Recopie et mets les adjectif entre parenthèses au comparatif.

L'hiver est **moins chaud** que l'été.

Les chiens sont **moins dangereux** que les loups.

La ville est **plus bruyante** que la campagne.

La Belgique est **moins peuplée** que la Russie.

Le pamplemousse est **plus acide** que la cerise.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec un comparatif selon l'indication.

Aline est **aussi grande que** toi.

Les rues de cette ville sont **plus décorées que** celles de mon village.

Les paysages du bord de mer sont en général **moins sauvages que** ceux des montagnes.

Les comparatifs et les superlatifs 2/2 - Exercices

Exercice 1 : Recopie et mets les adjectif entre parenthèses au comparatif.

Attention au sens !

Exemple : Le miel est (sucré) ... que la compote. Le miel est **plus sucré que** la compote.

L'hiver est (chaud) que l'été.

Les chiens sont (dangereux) que les loups.

La ville est (bruyante) que la campagne.

La Belgique est (peuplée) que la Russie.

Le pamplemousse est (acide) que la cerise.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec un comparatif selon l'indication.

Aline est (grande) que toi. → Comparatif d'égalité

Les rues de cette ville sont (décorées) que celles de mon village → Comparatif de supériorité

Les paysages du bord de mer sont en général (sauvages) que ceux des montagnes. → Comparatif d'infériorité.

Tes livres te seront (utiles) que ton baladeur ! → Comparatif de supériorité.

Exercice 3 : J'écris...

Imagine que tu fais un safari en Afrique. Décris les animaux que tu vois en les comparant.

Utilise des comparatifs et des superlatifs.

Les comparatifs et les superlatifs 2/2 - Exercices

Exercice 1 : Recopie et mets les adjectif entre parenthèses au comparatif.

Attention au sens !

Exemple : Le miel est (sucré) ... que la compote. Le miel est **plus sucré que** la compote.

L'hiver est (chaud) que l'été.

Les chiens sont (dangereux) que les loups.

La ville est (bruyante) que la campagne.

La Belgique est (peuplée) que la Russie.

Le pamplemousse est (acide) que la cerise.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec un comparatif selon l'indication.

Aline est (grande) que toi. → Comparatif d'égalité

Les rues de cette ville sont (décorées) que celles de mon village → Comparatif de supériorité

Les paysages du bord de mer sont en général (sauvages) que ceux des montagnes. → Comparatif d'infériorité.

Tes livres te seront (utiles) que ton baladeur ! → Comparatif de supériorité.

Exercice 3 : J'écris...

Imagine que tu fais un safari en Afrique. Décris les animaux que tu vois en les comparant.

Utilise des comparatifs et des superlatifs.

Les comparatifs et les superlatifs 2/2 - Exercices *Autocorrection*

Exercice 1 : Recopie et mets les adjectif entre parenthèses au comparatif.

L'hiver est **moins chaud** que l'été.

Les chiens sont **moins dangereux** que les loups.

La ville est **plus bruyante** que la campagne.

La Belgique est **moins peuplée** que la Russie.

Le pamplemousse est **plus acide** que la cerise.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec un comparatif selon l'indication.

Aline est **aussi grande que** toi.

Les rues de cette ville sont **plus décorées que** celles de mon village.

Les paysages du bord de mer sont en général **moins sauvages que** ceux des montagnes.

Tes livres te seront **plus utiles que** ton baladeur !

Exercice 3 : Correction par le maître.

Tes livres te seront **plus utiles que** ton baladeur !

Exercice 3 : Correction par le maître.