

Discipline : Grammaire	Niveau : CM1/CM2	Titre de la séance : Grammaire en Couleurs 7 : GC7-3 – Séance de consolidation	
<p>Compétence 1 du socle commun : La maîtrise de la langue française - Distinguer les mots selon leur nature. Référence aux Programmes 2008 : <i>Grammaire - Les classes de mots</i> Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les adverbess (de lieu, de temps et de manière).</p>		<p align="center">Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affichages précédents - Petits tableaux plastifiés pour jeu en binôme - Cartons de jeu en binômes réalisés par les élèves - Exercice tapé pour élève en difficultés - Autocorrection 	<p>Durée : 30'</p>
Objectifs	Déroulement		Remarques
<p>Consolider la notion <i>Lire, échange oral, jeu à deux, 15'</i></p>	<p>Phase 1 : Jeu en binôme</p> <p>Explication de la consigne Jeu 15' - Déroulement Chaque binôme reçoit : <i>plusieurs cartons de phrase</i> pour chaque joueur, des <i>petits tableaux de grammaire en couleurs plastifiés</i>. Un élève lit les phrases mot par mot, et l'autre élève touche avec sa règle la bonne catégorie pour chaque mot sur un petit tableau de la grammaire en couleur plastifié. Sur le carton, les mots sont coloriés peut valider chaque mot frappé. Au bout de 7 minutes, on échange les rôles.</p>		
<p>Application <i>Lire, écrire, individuel, 15'</i></p>	<p>Phase 2 : Exercice d'application</p> <p>Les élèves travaillent individuellement sur leur <i>exercice</i> et se servent de l'<i>autocorrection</i> pour se corriger.</p> <p>Différenciation : Les élèves en difficultés à l'écrit peuvent colorier directement sur la feuille et écrire la nature sous chaque mot. <i>L'enseignant peut travailler avec un petit groupe d'élèves.</i></p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.). Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.). Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.). Que faites-vous ... (Adv.L.) ? Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p> <p>Exemple d'autocorrection</p>		<p align="center"><i>Noter les phrases au tableau préalablement</i></p>

GCT : Les classes de mots AUTOCORRECTION	GCT : Les classes de mots AUTOCORRECTION	GCT : Les classes de mots AUTOCORRECTION
<p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe...</p> <p>Elle marche -ment, elle court -ment. Pp V AdvM Pp V AdvM (rapidement / lentement/doucement...)</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ici/là. Ad Adj Nc Adj V Pré AdvL</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances demain. Pp AdvN V AdvN V Pré Nc AdvT</p> <p>Que faites-vous ici/là ? Pi V Pp AdvL</p> <p>Ce jeune garçon est parti -ment entre les buissons épineux. Dd Adj Nc V AdvM Pré Ad Nc Adj (brusquement / rapidement / violemment...)</p>	<p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe...</p> <p>Elle marche -ment, elle court -ment. Pp V AdvM Pp V AdvM (rapidement / lentement/doucement...)</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ici/là. Ad Adj Nc Adj V Pré AdvL</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances demain. Pp AdvN V AdvN V Pré Nc AdvT</p> <p>Que faites-vous ici/là ? Pi V Pp AdvL</p> <p>Ce jeune garçon est parti -ment entre les buissons épineux. Dd Adj Nc V AdvM Pré Ad Nc Adj (brusquement / rapidement / violemment...)</p>	<p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe...</p> <p>Elle marche -ment, elle court -ment. Pp V AdvM Pp V AdvM (rapidement / lentement/doucement...)</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ici/là. Ad Adj Nc Adj V Pré AdvL</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances demain. Pp AdvN V AdvN V Pré Nc AdvT</p> <p>Que faites-vous ici/là ? Pi V Pp AdvL</p> <p>Ce jeune garçon est parti -ment entre les buissons épineux. Dd Adj Nc V AdvM Pré Ad Nc Adj (brusquement / rapidement / violemment...)</p>
<p>GCT : Les classes de mots AUTOCORRECTION</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe...</p> <p>Elle marche -ment, elle court -ment. Pp V AdvM Pp V AdvM (rapidement / lentement/doucement...)</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ici/là. Ad Adj Nc Adj V Pré AdvL</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances demain. Pp AdvN V AdvN V Pré Nc AdvT</p> <p>Que faites-vous ici/là ? Pi V Pp AdvL</p> <p>Ce jeune garçon est parti -ment entre les buissons épineux. Dd Adj Nc V AdvM Pré Ad Nc Adj (brusquement / rapidement / violemment...)</p>	<p>GCT : Les classes de mots AUTOCORRECTION</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe...</p> <p>Elle marche -ment, elle court -ment. Pp V AdvM Pp V AdvM (rapidement / lentement/doucement...)</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ici/là. Ad Adj Nc Adj V Pré AdvL</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances demain. Pp AdvN V AdvN V Pré Nc AdvT</p> <p>Que faites-vous ici/là ? Pi V Pp AdvL</p> <p>Ce jeune garçon est parti -ment entre les buissons épineux. Dd Adj Nc V AdvM Pré Ad Nc Adj (brusquement / rapidement / violemment...)</p>	<p>GCT : Les classes de mots AUTOCORRECTION</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe...</p> <p>Elle marche -ment, elle court -ment. Pp V AdvM Pp V AdvM (rapidement / lentement/doucement...)</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ici/là. Ad Adj Nc Adj V Pré AdvL</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances demain. Pp AdvN V AdvN V Pré Nc AdvT</p> <p>Que faites-vous ici/là ? Pi V Pp AdvL</p> <p>Ce jeune garçon est parti -ment entre les buissons épineux. Dd Adj Nc V AdvM Pré Ad Nc Adj (brusquement / rapidement / violemment...)</p>

<p style="text-align: center;">GCT : Les classes de mots</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.).</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.).</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.).</p> <p>Que faites-vous ... (Adv.L.). ?</p> <p>Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p>	<p style="text-align: center;">GCT : Les classes de mots</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.).</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.).</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.).</p> <p>Que faites-vous ... (Adv.L.). ?</p> <p>Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p>	<p style="text-align: center;">GCT : Les classes de mots</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.).</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.).</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.).</p> <p>Que faites-vous ... (Adv.L.). ?</p> <p>Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p>
<p style="text-align: center;">GCT : Les classes de mots</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.).</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.).</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.).</p> <p>Que faites-vous ... (Adv.L.). ?</p> <p>Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p>	<p style="text-align: center;">GCT : Les classes de mots</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.).</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.).</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.).</p> <p>Que faites-vous ... (Adv.L.). ?</p> <p>Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p>	<p style="text-align: center;">GCT : Les classes de mots</p> <p>Colorie les mots selon la nature et trouve l'adverbe demandé. Elle marche ... (Adv.M.), elle court ... (Adv.M.).</p> <p>Le petit chat espiègle est passé par ... (Adv.L.).</p> <p>Je ne veux pas partir en vacances ... (Adv. T.).</p> <p>Que faites-vous ... (Adv.L.). ?</p> <p>Ce jeune garçon est parti ... (Adv.M.) entre les buissons épineux.</p>