

Discipline : Grammaire	Niveau : CM1/CM2	Titre de la séance : Grammaire en Couleurs 9															
<p>Compétence 1 du socle commun : La maîtrise de la langue française</p> <p>- Distinguer les mots selon leur nature.</p> <p>Référence aux Programmes 2008 :</p> <p><i>Grammaire - Les classes de mots</i></p> <p>- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).</p>		<p>Matériel</p> <p>- Leçon - Exercice pour séance 1 - Exercices pour séance 2 avec autocorrection</p>		<p>Durée :</p> <p>2 séances de 30'</p>													
Objectifs		Déroulement				Remarques											
<p>Découvrir la notion</p> <p><i>Observer, échange oral, collectif, 10'</i></p> <p>S'approprier la notion</p> <p><i>Lire, écrire, individuel et validation collective, 20'</i></p>	<p>Phase 1 : Découverte des mots de liaison</p> <p>Lecture de la leçon.</p> <p>Pour chaque connecteur, colorier les mots selon leur nature :</p> <p>d'espace : devant, derrière, à côté de... (Prépositions)</p> <p>de temps : avant, après, enfin... (Adverbes)</p> <p>d'ordre : d'abord, enfin, premièrement... (Adverbes)</p> <p>d'explication : en effet, parce que... (Conjonctions de subordination)</p> <p>d'opposition : mais, pourtant... (Conjonctions de coordination)</p> <p>de conséquence, de conclusion : donc, c'est pourquoi... (Conjonctions de subordination)</p> <p>Phase 2 : Application</p> <p>Lecture du texte par un élève, explication des consignes puis travail individuel.</p> <p>Les élèves doivent retrouver les connecteurs dans un texte.</p> <p>Puis les classer selon leur rôle.</p> <p>Correction en collectif.</p> <table border="1" data-bbox="309 981 1957 1193"> <thead> <tr> <th>Temps</th> <th>Lieu, espace</th> <th>Ordre, énumération</th> <th>Explication</th> <th>Opposition</th> <th>Conséquence, conclusion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Premièrement Deuxièmement Troisièmement</td> <td>D'une part D'autre part Enfin</td> <td>Mais</td> <td>Donc C'est pourquoi</td> </tr> </tbody> </table>				Temps	Lieu, espace	Ordre, énumération	Explication	Opposition	Conséquence, conclusion			Premièrement Deuxièmement Troisièmement	D'une part D'autre part Enfin	Mais	Donc C'est pourquoi	<p>Séance 1</p>
Temps	Lieu, espace	Ordre, énumération	Explication	Opposition	Conséquence, conclusion												
		Premièrement Deuxièmement Troisièmement	D'une part D'autre part Enfin	Mais	Donc C'est pourquoi												
<p>Renforcer les notions</p> <p><i>Lire, écrire, individuel, 30'</i></p>	<p>Renforcement des notions</p> <p>Rappel des différents mots de liaison et leur rôle.</p> <p>Exercice 1 : Reconnaître les connecteurs selon leur fonction.</p> <p>Exercice 2 : Reconnaître les connecteurs d'espace et de temps.</p> <p>Exercice 3 : Trouver les bons connecteurs pour enrichir un texte.</p> <p style="text-align: center;"><i>avec autocorrection</i></p>				<p>Séance 2</p>												

Les mots de liaison dans le texte - Leçon

A l'écrit comme à l'oral, on organise ses idées.

Entre les phrases et les parties d'un texte, il y a des relations.

Les **mots de liaison indiquent les relations entre les phrases ou les parties du texte**. Les mots de liaison peuvent aussi être appelés **connecteurs**.

Il y a des relations :

d'espace : devant, derrière, à côté de... (Prépositions)

de temps : avant, après, enfin... (Adverbes)

d'ordre : d'abord, enfin, premièrement... (Adverbes)

d'explication : en effet, parce que... (Conjonctions de subordination)

d'opposition : mais, pourtant... (Conjonctions de coordination)

de conséquence, de conclusion : donc, c'est pourquoi... (Conjonctions de subordination)

Les mots de liaison se trouvent souvent en début de phrase.

Les mots de liaison dans le texte - Leçon

A l'écrit comme à l'oral, on organise ses idées.

Entre les phrases et les parties d'un texte, il y a des relations.

Les **mots de liaison indiquent les relations entre les phrases ou les parties du texte**. Les mots de liaison peuvent aussi être appelés **connecteurs**.

Il y a des relations :

d'espace : devant, derrière, à côté de... (Prépositions)

de temps : avant, après, enfin... (Adverbes)

d'ordre : d'abord, enfin, premièrement... (Adverbes)

d'explication : en effet, parce que... (Conjonctions de subordination)

d'opposition : mais, pourtant... (Conjonctions de coordination)

de conséquence, de conclusion : donc, c'est pourquoi... (Conjonctions de subordination)

Les mots de liaison se trouvent souvent en début de phrase.

Les mots de liaison - Exercices 1/2

1. Entoure tous les connecteurs dans ce texte.

Voiture ou transport en commun ?

Il est bien pratique de prendre sa voiture pour aller en ville. D'une part, on ne dépend pas des horaires des transports en commun. On n'a donc pas besoin de faire attention au temps.

D'autre part, dans sa voiture, on est un peu comme chez soi : on peut écouter la radio, on n'est pas gêné par les autres. Enfin, le coffre est pratique pour abriter nos affaires et nos achats.

Mais les inconvénients peuvent dépasser les avantages.

Premièrement, circuler en ville est très difficile, on y perd beaucoup de temps.

Deuxièmement, le stationnement est rare et coûteux au centre des villes.

Troisièmement, la concentration des voitures sur un espace petit et peu aéré entraîne une augmentation importante de la pollution, nocive pour la santé.

C'est pourquoi les pouvoirs publics recommandent l'usage des transports en commun.

2. Classe les mots que tu as entourés dans ce tableau.

Temps	Lieu, espace	Ordre, énumération	Explication	Opposition	Conséquence, conclusion

Les mots de liaison - Exercices 1/2

1. Entoure tous les connecteurs dans ce texte.

Voiture ou transport en commun ?

Il est bien pratique de prendre sa voiture pour aller en ville. D'une part, on ne dépend pas des horaires des transports en commun. On n'a donc pas besoin de faire attention au temps.

D'autre part, dans sa voiture, on est un peu comme chez soi : on peut écouter la radio, on n'est pas gêné par les autres. Enfin, le coffre est pratique pour abriter nos affaires et nos achats.

Mais les inconvénients peuvent dépasser les avantages.

Premièrement, circuler en ville est très difficile, on y perd beaucoup de temps.

Deuxièmement, le stationnement est rare et coûteux au centre des villes.

Troisièmement, la concentration des voitures sur un espace petit et peu aéré entraîne une augmentation importante de la pollution, nocive pour la santé.

C'est pourquoi les pouvoirs publics recommandent l'usage des transports en commun.

2. Classe les mots que tu as entourés dans ce tableau.

Temps	Lieu, espace	Ordre, énumération	Explication	Opposition	Conséquence, conclusion

Les mots de liaison - Exercices 2/2

1. **Classe ces mots dans ton ancien tableau. (Tableau de la semaine dernière)**
ensuite - de plus - pourtant - au contraire - par contre - autour - car - ailleurs - ici - là bas - au début - maintenant - plus tard - d'abord - en face - derrière - le lendemain - sinon - donc
2. **Encadre les mots de liaison qui indiquent l'espace, souligne ceux qui indiquent le temps.**
J'entrai dans la salle des antiquités égyptiennes. Je vis d'abord la pierre de Rosette, sur laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes.
A droite et à gauche, des sarcophages. Plus loin encore, des portiques. Puis je me dirigeai vers la salle des momies. Enfin je revins à mon point de départ : je voulais revoir la fameuse pierre.
3. **Réécris ce texte en le complétant avec les connecteurs demandés.**
[Connecteur de temps], le peintre Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin et l'hélicoptère.
[Connecteur d'opposition] aucune n'a fonctionné. [Connecteur d'explication], les connaissances techniques ne permettaient pas de les réaliser. [Connecteur d'opposition], ses calculs étaient justes.
[Connecteur de conséquence], on peut construire aujourd'hui certaines de ses machines.

Les mots de liaison - Exercices 2/2

1. **Classe ces mots dans ton ancien tableau. (Tableau de la semaine dernière)**
ensuite - de plus - pourtant - au contraire - par contre - autour - car - ailleurs - ici - là bas - au début - maintenant - plus tard - d'abord - en face - derrière - le lendemain - sinon - donc
2. **Encadre les mots de liaison qui indiquent l'espace, souligne ceux qui indiquent le temps.**
J'entrai dans la salle des antiquités égyptiennes. Je vis d'abord la pierre de Rosette, sur laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes.
A droite et à gauche, des sarcophages. Plus loin encore, des portiques. Puis je me dirigeai vers la salle des momies. Enfin je revins à mon point de départ : je voulais revoir la fameuse pierre.
3. **Réécris ce texte en le complétant avec les connecteurs demandés.**
[Connecteur de temps], le peintre Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin et l'hélicoptère.
[Connecteur d'opposition] aucune n'a fonctionné. [Connecteur d'explication], les connaissances techniques ne permettaient pas de les réaliser. [Connecteur d'opposition], ses calculs étaient justes.
[Connecteur de conséquence], on peut construire aujourd'hui certaines de ses machines.

Les mots de liaison - Exercices 2/2

1. **Classe ces mots dans ton ancien tableau. (Tableau de la semaine dernière)**
ensuite - de plus - pourtant - au contraire - par contre - autour - car - ailleurs - ici - là bas - au début - maintenant - plus tard - d'abord - en face - derrière - le lendemain - sinon - donc
2. **Encadre les mots de liaison qui indiquent l'espace, souligne ceux qui indiquent le temps.**
J'entrai dans la salle des antiquités égyptiennes. Je vis d'abord la pierre de Rosette, sur laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes.
A droite et à gauche, des sarcophages. Plus loin encore, des portiques. Puis je me dirigeai vers la salle des momies. Enfin je revins à mon point de départ : je voulais revoir la fameuse pierre.
3. **Réécris ce texte en le complétant avec les connecteurs demandés.**
[Connecteur de temps], le peintre Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin et l'hélicoptère.
[Connecteur d'opposition] aucune n'a fonctionné. [Connecteur d'explication], les connaissances techniques ne permettaient pas de les réaliser. [Connecteur d'opposition], ses calculs étaient justes.
[Connecteur de conséquence], on peut construire aujourd'hui certaines de ses machines.

Les mots de liaison - Exercices 2/2

1. **Classe ces mots dans ton ancien tableau. (Tableau de la semaine dernière)**
ensuite - de plus - pourtant - au contraire - par contre - autour - car - ailleurs - ici - là bas - au début - maintenant - plus tard - d'abord - en face - derrière - le lendemain - sinon - donc
2. **Encadre les mots de liaison qui indiquent l'espace, souligne ceux qui indiquent le temps.**
J'entrai dans la salle des antiquités égyptiennes. Je vis d'abord la pierre de Rosette, sur laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes.
A droite et à gauche, des sarcophages. Plus loin encore, des portiques. Puis je me dirigeai vers la salle des momies. Enfin je revins à mon point de départ : je voulais revoir la fameuse pierre.
3. **Réécris ce texte en le complétant avec les connecteurs demandés.**
[Connecteur de temps], le peintre Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin et l'hélicoptère.
[Connecteur d'opposition] aucune n'a fonctionné. [Connecteur d'explication], les connaissances techniques ne permettaient pas de les réaliser. [Connecteur d'opposition], ses calculs étaient justes.
[Connecteur de conséquence], on peut construire aujourd'hui certaines de ses machines.

Les mots de liaison - Exercices 2/2- Autocorrection

1. Continue ton tableau sur ton cahier avec les mots suivants.

Temps	Lieu, espace	Ordre, énumération	Explication	Opposition	Conséquence, conclusion
ensuite au début maintenant plus tard le lendemain	autour ailleurs ici là-bas en face derrière	de plus d'abord	car	pourtant au contraire par contre sinon	donc

2. J'entrai dans la salle des antiquités égyptiennes. Je vis d'abord la pierre de Rosette, sur laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes. A droite et à gauche, des sarcophages. Plus loin encore, des portiques. Puis je me dirigeai vers la salle des momies. Enfin je revins à mon point de départ : je voulais revoir la fameuse pierre.
3. **Autrefois**, le peintre Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin et l'hélicoptère. **Mais** aucune n'a fonctionné. **En effet**, les connaissances techniques ne permettaient pas de les réaliser. **Pourtant**, ses calculs étaient justes. **C'est pourquoi**, on peut construire aujourd'hui certaines de ses machines.

Les mots de liaison - Exercices 2/2- Autocorrection

1. Continue ton tableau sur ton cahier avec les mots suivants.

Temps	Lieu, espace	Ordre, énumération	Explication	Opposition	Conséquence, conclusion
ensuite au début maintenant plus tard le lendemain	autour ailleurs ici là-bas en face derrière	de plus d'abord	car	pourtant au contraire par contre sinon	donc

2. J'entrai dans la salle des antiquités égyptiennes. Je vis d'abord la pierre de Rosette, sur laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes. A droite et à gauche, des sarcophages. Plus loin encore, des portiques. Puis je me dirigeai vers la salle des momies. Enfin je revins à mon point de départ : je voulais revoir la fameuse pierre.
3. **Autrefois**, le peintre Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin et l'hélicoptère. **Mais** aucune n'a fonctionné. **En effet**, les connaissances techniques ne permettaient pas de les réaliser. **Pourtant**, ses calculs étaient justes. **C'est pourquoi**, on peut construire aujourd'hui certaines de ses machines.

