

<b>Discipline :</b> Littérature		<b>Niveau :</b> CM1/CM2	<b>Titre de la séance :</b> Séance 3 - Chapitre 4 Mise en place du suivi - Les narrateurs	<i>L'enfant océan</i>
<b>Compétence 1 « La maîtrise de la langue française » du socle commun :</b> - Repérer dans un texte des informations explicites. - Inférer des informations nouvelles (implicites). <b>Référence aux Programmes 2008 :</b> - Lire et comprendre un texte. <b>Objectif :</b> - Repérer des implicites et en proposer une interprétation plausible.		<b>Matériel</b> - Livre pour lecture - Fiche 3 - Fiche 3 à agrandir en A3		<b>Durée :</b> 1 séance de 50'
<b>Objectifs</b>	<b>Déroulement</b>			<b>Remarques</b>
Lecture <i>Echange oral, lire, écoute, Collectif, 15'</i>	<b>Phase 1 : Lecture</b> ∞ Le chapitre 4 est lu par l'enseignant. <i>A l'oral :</i> Discuter de la relation entre les deux frères aînés et Yann, la comparer à l'absence de communication avec les parents.			
	<b>Phase 2 : Questions de compréhension</b> Fiche n° 3 : Chapitre 4 Répondre aux questions individuellement puis corriger collectivement. 1. Qui raconte ? Fabien 2. Pourquoi Yann veut-il partir de la maison ? il a entendu dire ses parents qu'ils leur voulaient du mal. 3. A quelle heure quittent-ils la maison ? A 2 heures du matin. 4. Quel temps fait-il ? il pleut et il fait froid « la pluie bat tellement fort qu'ils ne nous entendront pas », « on était trempés, glacés ». 5. Relève quelques expressions qui montrent la pauvreté de la famille. (toilettes à l'extérieur, tous dans la même chambre, un lit pour deux, repas (pain, pommes de terre), dormir avec des pulls (pas de chauffage), bougie.)			
	<b>Phase 3 : Les narrateurs</b> Mettre en place le <b>suivi des narrateurs</b> . A chaque chapitre lu par les élèves, l'élève doit noter qui raconte l'histoire. Remplir les 4 premiers chapitres ensemble. (Attention, pour la partie 2, on ne relève pas tous les narrateurs, prévenir les élèves). Expliquer les consignes au bas de la deuxième page (deuxième partie). Colorier les 4 narrateurs de la bonne couleur. Faire de même sur une <b>grande affiche</b> .			
Comprendre <i>Lire, écrire, individuel, puis échange oral, Collectif, 20'</i>				
Les narrateurs <i>échange oral, Collectif, 15'</i>				

### 3 - Chapitre 4

Réponds aux questions sur ton cahier.

1. Qui raconte ?
2. Pourquoi Yann veut-il partir de la maison ?
3. A quelle heure quittent-ils la maison ?
4. Quel temps fait-il ?
5. Relève quelques expressions qui montrent la pauvreté de la famille.

### Les narrateurs - Qui raconte ? (suite)

<i>Chapitre de la première partie</i>	<i>Narrateur - âge - profession ou lien de parenté avec Yann</i>
Chap III (pages 89-91)	
Chap VI (pages 97-105)	
Chap IX (pages 111-112)	
Chap XI (pages 117-119)	
Chap XII (pages 121-127)	
Chap XIII (pages 129-130)	
Chap XVI (pages 143-146)	
Chap XVII (pages 147-150)	
Chap XVIII (pages 151-152)	

Colorie en bleu chacun des 6 jumeaux et leurs parents.

Au fur et à mesure de ta lecture, colorie en vert les personnes qui ont été des témoins directs du voyage des enfants, ceux qui les ont rencontrés.

Colorie en rouge ceux qui ont été des témoins indirects à l'aventure des enfants, ils ne les ont pas rencontrés.

### Les narrateurs - Qui raconte ?

Chaque chapitre est constitué du récit d'un personnage.

<i>Chapitre de la première partie</i>	<i>Narrateur - âge - profession ou lien de parenté avec Yann</i>
Chap I (pages 9-16)	
Chap II (pages 17-21)	
Chap III (pages 23-24)	
Chap IV (pages 25-30)	
Chap V (pages 31-35)	
Chap VI (pages 37-41)	
Chap VII (pages 43-48)	
Chap VIII (pages 49-50)	
Chap IX (pages 51-54)	
Chap X (pages 55-57)	
Chap XI (pages 59-62)	
Chap XII (pages 63-64)	
Chap XIII (pages 65-66)	
Chap XIV (pages 67-70)	
Chap XV (pages 71-77)	