

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
| Discipline : Littérature | | Niveau : CM1/CM2 | | Titre de la séance : Séance 5 - Chapitres 8 à 13 <i>Les points de vue</i> | | <i>L'enfant océan</i> | |
| Compétence 1 « La maîtrise de la langue française » du socle commun : - Repérer dans un texte des informations explicites. - Inférer des informations nouvelles (implicites). Référence aux Programmes 2008 : - Lire et comprendre un texte. Objectif : - Travailler sur le récit d'un même événement raconté par deux personnages différents. | | | | Matériel - Livre pour lecture - Fiche | | Durée : 1 séance de 55' | |
| Objectifs | | Déroulement | | | | Remarques | |
| Lecture <i>Echange oral, lire, écoute, Collectif, 30'</i> | | Phase 1 : Lecture des chapitres ∞ Lecture du chapitre 8 par les élèves : dégager le côté humoristique. ∞ Lecture des chapitres 12 et 13 par l'enseignant. Approfondir les chapitres (9 et 10) où successivement s'expriment Victor et Max (les petits) à propos des jumeaux de 13 ans, violents comme leur père. Relire : « On dirait qu'ils cognent...pour se venger » (page 56) Débattre. ∞ Lecture du chapitre 11 par les élèves. ∞ Lecture des chapitres 12 et 13 par l'enseignant. | | | | <i>Remplir le suivi des narrateurs</i> | |
| | | Phase 2 : Comparer deux points de vue Il s'agit ici de comparer dans le détail deux chapitres successifs (12 et 13) dont les deux narrateurs sont Pierre et Paul (les jumeaux de 13 ans). Ces deux chapitres répètent la même expérience vécue par deux personnages différents, il n'y a donc pas de progression de l'intrigue mais bien deux points de vue différents sur le même événement. Les deux chapitres sont reproduits en deux colonnes parallèles sur la fiche . Expliquer les consignes puis les élèves lisent les deux extraits sur la fiche : travail individuel. →15' Mise en commun →10' Le commentaire oral et collectif qui suit les deux lectures a pour but de dégager le fait que ces deux chapitres racontent la même « chose » mais de façon légèrement différente. → Relever juste les différences. Les deux garçons pensent la même chose mais l'expriment légèrement différemment. Faire remarquer que l'un des deux jumeaux est plus bavard, c'est une caractéristique des jumeaux, que l'un soit plus expressif que l'autre. | | | | | |
| Comparer deux textes <i>Lire, écrire, individuel, puis échange oral, Collectif, 25'</i> | | | | | | | |

5- Les récits de Pierre et Paul Dautreleau

Raconter un événement de deux façons différentes

1. Colorie en bleu, les mots ou expressions identiques dans les deux textes.
2. Colorie en vert, les informations différentes entre les deux textes.
3. Colorie en jaune les informations identiques mais racontées de manière différente.

| Chapitre XII pages 63 et 64 | Chapitre XIII pages 64 et 66 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Récit de Pierre</i></p> <p>Les deux grands sont revenus au bout de dix minutes avec deux baguettes. - On nous les a données - y z'ont dit. J'ai demandé : - C'est tout ? C'était tout. Avec Paul on s'est regardé et on s'est compris. La prochaine fois on irait tous les deux et on rapporterait de quoi manger, nous, pas de quoi faire semblant. Enfin bon, on a rien dit parce que c'était pas le moment de s'engueuler. On a partagé bien égal et on a commencé à manger debout. Et puis on s'est tous assis en rond par terre. C'était trempé, mais tant pis on en avait plein les pates d'avoir trotté tout le matin. Et on aurait bien le temps de sécher l'après-midi. Au milieu, y avait Yann dans son sac. Il a grignoté un bout de croûton et y s'est endormi. On le regardait tous sans rien dire. C'était drôle, ça faisait comme la crèche avec le petit Jésus. Sauf qu'autour y avait pas toute la ménagerie, l'âne, le bœuf et les autres bestioles, y avait juste nous qu'on mangeait notre pain.</p> | <p><i>Récit de Paul</i></p> <p>On est restés un bon quart d'heure à passer d'un pied sur l'autre dans ce bois. Y z'ont fini par revenir avec de quoi manger. Mais leur « de quoi manger » c'étaient deux baguettes de pain ! Avec Pierre on s'est regardé et on s'est compris. La prochaine fois, c'est nous qu'on se chargerait du ravitaillement et ça serait mieux pour tout le monde. On s'est assis par terre pour manger. Ca nous trempait le cul mais bon, on en avait marre de rester debout. Yann a rien mangé. Un demi-crouton et encore. On l'a installé au milieu avec son sac et y s'est endormi. J'y ai jeté ma veste par-dessus parce que quand on dort, on aime bien avoir chaud. On l'a regardé un bon moment. J'ai rien dit mais je trouvais que ça faisait un peu comme la crèche avec le petit Jésus dedans.</p> |

5- Les récits de Pierre et Paul Dautreleau

Raconter un événement de deux façons différentes

1. Colorie en bleu, les mots ou expressions identiques dans les deux textes.
2. Colorie en vert, les informations différentes entre les deux textes.
3. Colorie en jaune les informations identiques mais racontées de manière différente.

| Chapitre XII pages 63 et 64 | Chapitre XIII pages 64 et 66 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Récit de Pierre</i></p> <p>Les deux grands sont revenus au bout de dix minutes avec deux baguettes. - On nous les a données - y z'ont dit. J'ai demandé : - C'est tout ? C'était tout. Avec Paul on s'est regardé et on s'est compris. La prochaine fois on irait tous les deux et on rapporterait de quoi manger, nous, pas de quoi faire semblant. Enfin bon, on a rien dit parce que c'était pas le moment de s'engueuler. On a partagé bien égal et on a commencé à manger debout. Et puis on s'est tous assis en rond par terre. C'était trempé, mais tant pis on en avait plein les pates d'avoir trotté tout le matin. Et on aurait bien le temps de sécher l'après-midi. Au milieu, y avait Yann dans son sac. Il a grignoté un bout de croûton et y s'est endormi. On le regardait tous sans rien dire. C'était drôle, ça faisait comme la crèche avec le petit Jésus. Sauf qu'autour y avait pas toute la ménagerie, l'âne, le bœuf et les autres bestioles, y avait juste nous qu'on mangeait notre pain.</p> | <p><i>Récit de Paul</i></p> <p>On est restés un bon quart d'heure à passer d'un pied sur l'autre dans ce bois. Y z'ont fini par revenir avec de quoi manger. Mais leur « de quoi manger » c'étaient deux baguettes de pain ! Avec Pierre on s'est regardé et on s'est compris. La prochaine fois, c'est nous qu'on se chargerait du ravitaillement et ça serait mieux pour tout le monde. On s'est assis par terre pour manger. Ca nous trempait le cul mais bon, on en avait marre de rester debout. Yann a rien mangé. Un demi-crouton et encore. On l'a installé au milieu avec son sac et y s'est endormi. J'y ai jeté ma veste par-dessus parce que quand on dort, on aime bien avoir chaud. On l'a regardé un bon moment. J'ai rien dit mais je trouvais que ça faisait un peu comme la crèche avec le petit Jésus dedans.</p> |

Les deux grands sont revenus au bout de dix minutes avec deux baguettes.

- On nous les a données - y z'ont dit.

J'ai demandé :

- C'est tout ?

C'était tout. Avec Paul on s'est regardé et on s'est compris.

La prochaine fois on irait tous les deux et on rapporterait de quoi manger, nous, pas de quoi faire semblant.

Enfin bon, on a rien dit parce que c'était pas le moment de s'engueuler.

On a partagé bien égal et on a commencé à manger debout.

Et puis on s'est tous assis en rond par terre.

C'était trempé, mais tant pis on en avait plein les pates d'avoir trotté tout le matin.

Et on aurait bien le temps de sécher l'après-midi.

Au milieu, y avait Yann dans son sac. Il a grignoté un bout de croûton et y s'est endormi. On le regardait tous sans rien dire.

C'était drôle, ça faisait comme la crèche avec le petit Jésus. Sauf qu'autour y avait pas toute la ménagerie, l'âne, le bœuf et les autres bestioles, y avait juste nous qu'on mangeait notre pain.

On est restés un bon quart d'heure à passer d'un pied sur l'autre dans ce bois.

Y z'ont fini par revenir avec de quoi manger.

Mais leur « de quoi manger » c'étaient deux baguettes de pain !

Avec Pierre on s'est regardé et on s'est compris. La prochaine fois, c'est nous qu'on se chargerait du ravitaillement et ça serait mieux pour tout le monde. On s'est assis par terre pour manger.

Ca nous trempait le cul mais bon, on en avait marre de rester debout.

Yann a rien mangé. Un demi-croûton et encore. On l'a installé au milieu avec son sac et y s'est endormi.

J'y ai jeté ma veste par-dessus parce que quand on dort, on aime bien avoir chaud. On l'a regardé un bon moment.

J'ai rien dit mais je trouvais que ça faisait un peu comme la crèche avec le petit Jésus dedans.