

Discipline : Littérature		Niveau : CM1/CM2	Titre de la séance : 8 - Chapitres 1 à 5 - Par les chemins <i>L'enfant océan</i>	
Compétence 1 « La maîtrise de la langue française » du socle commun : - Repérer dans un texte des informations explicites. - Inférer des informations nouvelles (implicites). Référence aux Programmes 2008 : - Lire et comprendre un texte.		Matériel - 1 livre par élève - Fiche		Durée : 1 séance de 50'
Objectifs	Déroulement			Remarques
<i>Lecture, échange oral, écoute collective, 25'</i> <i>Lecture, écriture, individuel puis collectif, 25'</i>	Lecture des chapitres 1 à 5 - Par les chemins ∞ Lecture du chapitre 1 par les élèves. ∞ Lecture des chapitres 2 et 3 par l'enseignant. ∞ Lecture des chapitres 4 et 5 par les élèves. A travers les récits de jumeaux (ceux de 14 ans et ceux de 11 ans), saisir le déroulement de l'histoire et reformuler oralement ce qui s'est passé pour mieux se l'approprier. Chapitre 1 : Constater que les enfants ne parlent jamais de la raison qui les a conduits à fuir. Mettre en évidence qu'ils sont astucieux, courageux et attentifs les uns aux autres. Relire les passages correspondants. Revenir au chapitre 3 : Etudier le personnage de Colette Faure et demander aux élèves ce qu'ils en pensent. Questions de compréhension Travail individuel puis correction collective.			<i>Remplir le suivi des narrateurs.</i>

8 - L'enfant océan - Chapitres 1 à 5 - Par les chemins

Chapitre 1

- Pourquoi les enfants ne veulent pas aller à la gendarmerie ?
- Indique pourquoi Yann tourne la tête dans tous les sens.

Chapitre 2

- Relève page 86 la phrase qui montre que les enfants font preuve de courage.

Chapitre 3

- Que fait Colette Faure au cours de ses journées ?
- Que voit-elle ce jour là à 11 heures ?

Chapitre 4

- Imagine comment Pierre et Yann ont pu se procurer les billets de trains. Ecris-le.

Chapitre 5

- Relève ce qui montre que Paul prend soin de son petit frère.

8 - L'enfant océan - Chapitres 1 à 5 - Par les chemins

Chapitre 1

- Pourquoi les enfants ne veulent pas aller à la gendarmerie ?
- Indique pourquoi Yann tourne la tête dans tous les sens.

Chapitre 2

- Relève page 86 la phrase qui montre que les enfants font preuve de courage.

Chapitre 3

- Que fait Colette Faure au cours de ses journées ?
- Que voit-elle ce jour là à 11 heures ?

Chapitre 4

- Imagine comment Pierre et Yann ont pu se procurer les billets de trains. Ecris-le.

Chapitre 5

- Relève ce qui montre que Paul prend soin de son petit frère.

8 - L'enfant océan - Chapitres 1 à 5 - Par les chemins

Chapitre 1

- Pourquoi les enfants ne veulent pas aller à la gendarmerie ?
- Indique pourquoi Yann tourne la tête dans tous les sens.

Chapitre 2

- Relève page 86 la phrase qui montre que les enfants font preuve de courage.

Chapitre 3

- Que fait Colette Faure au cours de ses journées ?
- Que voit-elle ce jour là à 11 heures ?

Chapitre 4

- Imagine comment Pierre et Yann ont pu se procurer les billets de trains. Ecris-le.

Chapitre 5

- Relève ce qui montre que Paul prend soin de son petit frère.

8 - L'enfant océan - Chapitres 1 à 5 - Par les chemins

Chapitre 1

- Pourquoi les enfants ne veulent pas aller à la gendarmerie ?
- Indique pourquoi Yann tourne la tête dans tous les sens.

Chapitre 2

- Relève page 86 la phrase qui montre que les enfants font preuve de courage.

Chapitre 3

- Que fait Colette Faure au cours de ses journées ?
- Que voit-elle ce jour là à 11 heures ?

Chapitre 4

- Imagine comment Pierre et Yann ont pu se procurer les billets de trains. Ecris-le.

Chapitre 5

- Relève ce qui montre que Paul prend soin de son petit frère.