

Discipline : Découverte du monde	Niveau : CP	Titre de la séance : La matière, L'eau sous plusieurs formes - Liquide et solide		
Compétences visées : Comprendre que l'eau à l'état liquide n'a pas de forme propre Comprendre que l'eau à l'état solide a sa forme propre Objectif de la séquence : Reconnaître et caractériser les états solides et liquide de l'eau Comprendre les mécanismes de fusion et de solidification de l'eau		Matériel : Fiche Représentations 2 bouteilles d'eau pour expérience Des glaçons + bouteille d'eau Récipients : gobelet en plastique, petit pot verre, bouteille vide } Pour 2 élèves Fiche Expériences	Durée : 40' Séance 2/4	
Objectifs		Déroulement et consignes		Remarques
Recueillir les représentations des élèves <i>Individuel, observation, écrire, 10'</i> Échange oral, observation, 5' Se poser des questions et expérimenter <i>Manipuler, dessiner, par 2, 20'</i> Institutionnalisation Échange oral, écrire, 5'		Test individuel sur l'eau sous différentes formes Vous allez observer des dessins et vous devrez écrire le mot eau sous les dessins qui correspondent pour vous à de l'eau. Nous reprendrons cette fiche de représentations au fur et à mesure des séances. Présentation du matériel de la séance: les glaçons et bouteille d'eau Pouvez vous me dire à quel type de corps appartiennent ces deux choses ? Réponse attendue : glaçons = eau solide et la bouteille d'eau = eau liquide Place que prend l'eau liquide par rapport à l'eau solide A votre avis, qui prend le plus de place : l'eau solide ou l'eau liquide, la glace ou l'eau? Expérience Je prends 2 bouteilles d'eau identiques, je les remplis au même niveau. Je marque un trait sur chaque bouteille, je placerais ce soir une bouteille d'eau au congélateur et l'autre je la laisse sur mon bureau. Nous répondrons à la question demain. La forme de la glace Vous allez mettre des glaçons dans les récipients que je vais vous distribuer. Vous ferez un dessin pour chaque récipient. Vous observerez la forme que prend l'eau solide dans les divers récipients. La forme de l'eau liquide Vous allez mettre de l'eau dans les mêmes récipients que pour les glaçons. Vous referez un dessin pour chaque récipient et vous observerez la forme que prend l'eau. Conclusion des expériences Compléter les phrases. L'eau liquide prend la forme du récipient. L'eau solide garde sa propre forme.		
		Prolongement :		