


Discipline : Découverte du monde	Niveau : Cp	Titre de la séance : L'alternance du jour et de la nuit
Compétences visées : Comprendre la succession des jours et des nuits Distinguer la notion de jours de la semaine et du terme jour par opposition à la nuit	Matériel : Images représentant le jour et la nuit Images soleil et lune (à imprimer recto verso) Globe et lampe Fiche de travail individuel	Durée : 25'  20' en autonomie
Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
<p>Découvrir la notion de jour et de la nuit <i>Échange oral, collectif, 20'</i></p> <p><i>Échange oral, collectif, 5'</i></p> <p>Vérification des connaissances <i>Écrit, individuel, 20'</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Afficher les différentes images au tableau et laisser les élèves s'exprimer puis relever les remarques qui indiquent le jour et la nuit. ● Faire deux colonnes : les images de jour et celle de la nuit. (dessin soleil pour le jour et dessin lune pour la nuit) Pour chaque image, l'élève montre la carte côté soleil pour le jour côté lune pour la nuit. ---> Justification de leur choix pour chaque image. L'enseignant place alors l'image dans la bonne colonne. ● Vérifier les connaissances des enfants en les interrogeant : que fait-on la nuit ? et le jour ? Où se trouve-t-on la nuit ? et le jour ? Quels objets utilise-t-on particulièrement à ces différents moments ? ● Établir une distinction entre le jour de la semaine et le jour, par opposition à la nuit. Poser quelques questions aux enfants : quel jour sommes-nous ? Fera-t-il nuit aujourd'hui ? Quand ce jour a-t-il commencé ? Parvenir à la conclusion que le jour de la semaine en question a commencé la nuit précédente et se terminera la nuit suivante. ● Grâce au globe et une lampe : Montrer le jour : Nous sommes éclairés par le soleil. Montrer la nuit : Nous ne sommes pas éclairés par le soleil. La terre tourne donc ça recommence : les jours et les nuits se succèdent sans arrêt. <p>Explication des consignes.</p> <p>Travail individuel. Exercice 1 : Reconnaître des images de jour et de nuit. Exercice 2 : Associer les objets à leur utilisation de nuit ou de jour.</p>	

