Discipline : **Lecture**	**Niveau** : **Cp**	**Titre de la séance** : **Construction de syllabes – Séance 2** *valable pour la période 1*	
Compétences visées : **Avoir compris et retenu** **- le système alphabétique et le codage de l'écriture** **- les correspondances régulières entre graphèmes et phonèmes**		**Matériel** : - Fiche du son étudié - Lettres plastifiées pour tableau - Boite individuelle de lettres - Images - Pictogramme des consigne - Fiche d'exercices individuels	**Durée** : **40** **10' en autonomie**

Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
Lire la fiche son [ ] ***Institutionnalisation, lire, collectif, 5'***	**Fiche son** Lecture de la fiche son et explication. A la maison, il faudra lire les syllabes.	
Première lecture de syllabes ***Oral, lecture individuelle, validation collective 15'***	**Découverte des syllabes** Placer la lettre **du son étudié** au tableau. Et demander aux élèves de quelle lettre il s'agit. Lecture des 4 à 8 consonnes : l m r b (puis d n p f) (Lorsque le son provient d'une consonne, on affichera alors la consonne et les 7 voyelles : a e i o u y é Construire les syllabes au tableau, à chaque construction demandez aux élèves de lire la syllabe. (1 syllabe chacun) **exemple : la ma ra ba puis da na pa fa** **Si les élèves sont bloqués, les aider en exagérant la lecture : b ça fait bbbbbbbbbbb** **On ajoute le a ça fait : bbbbbbbbaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa**	
Faire correspondre un phonème à un graphème ***Oral, lecture, manipulation lettres, 15'***	**Dictée de syllabes** Dicter les mêmes syllabes : les élèves choisissent alors les bonnes lettres et forment leur syllabe. Validation individuelle. Corriger au tableau pour chaque syllabe.	
5' Vérification des connaissances ***Écrit, individuel, 10'***	**Associer le dessin avec la bonne syllabe** Au tableau, laisser les syllabes formées à l'exercice précédent. Montrer un dessin, dire le nom et un élève doit dire quelle syllabe on entend dans le mot. Exemple : dans «canon», la syllabe est «ca» **Explication des consignes de la fiche.** Associer le dessin à la bonne syllabe, les syllabes ont été vues en collectif.	

Nouvelles images pour chaque séance (se servir aussi des images des séances précédentes)

gâteau chocolat ananas banane lapin vache cadeau bateau pirate fromage salade ballon	**allumette caméléon luge ampoule**	**papillon citron coccinelle tigre cerise**	**fantôme pommier armoire tomate mouton chameau maison melon musique moto mamie**	**vélo bonnet bureau lavabo volet robot stylo arrosoir volant crocodile**	**requin arbre rayon micro**	**biscuits**