


Discipline : Phonologie	Niveau : Cp	Titre de la séance : Le sons des lettres - Séances 1 et 2																																																							
Compétences visées : Avoir compris et retenu - le système alphabétique et le codage de l'écriture - les correspondances régulières entre graphèmes et phonèmes		Matériel : - Les lettres plastifiées sur du papier de couleur (voyelles sur papier bleu, consonnes sur papier rose) - Les prénoms plastifiés - Boîtes pour chaque son : a i o				Durée : 45' 																																																			
Objectifs		Déroulement et consignes						Remarques																																																	
Les lettres dans leur globalité : rappel <i>Échange oral, collectif, 20'</i> Le son des lettres : correspondance entre graphème et phonème <i>Échange oral, collectif, 25'</i>	<p>L'alphabet Montrer des lettres aux tableaux, demander ce que c'est : ce sont les lettres de l'alphabet. «<i>Qui connaît la chanson de l'alphabet ?</i>» Un élève la chante, si certains ne la connaissent pas, on la chante tous ensemble. «<i>A quoi servent les lettres de l'alphabet ?</i>» A écrire des mots, chaque lettre fait un son et lorsque l'on combine les sons, on lit ou écrit un mot !</p> <p>Entraînement : Correspondance de la désignation orale avec la désignation écrite d'une lettre Les élèves reçoivent 2 lettres plastifiées, une voyelle et une consonne. - Lorsque la maîtresse dit une lettre, les élèves doivent lever leur carte lettre. - Répéter l'exercice rapidement, dire 3 lettres d'un coup ! Etc (Ramasser les lettres) - Dire un mot et demander par quelle lettre le mot commence</p> <table border="1" data-bbox="474 722 1883 820"> <tr> <td>papa</td><td>maman</td><td>filles</td><td>loup</td><td>jupe</td><td>bébé</td><td>valise</td><td>râteau</td> </tr> <tr> <td>serpent</td><td>éléphant</td><td>table</td><td>jaune</td><td>rouge</td><td>lait</td><td>foot</td><td>ville</td> </tr> </table> <p>(Faire des propositions de lettres si l'exercice est trop difficile)</p> <p>Le son des lettres Les lettres font des sons, pour les voyelles c'est facile : si on connaît le nom de la lettre, on connaît le son de cette lettre :</p> <table border="1" data-bbox="474 932 1883 979"> <tr> <td>a</td><td>e</td><td>i</td><td>o</td><td>u</td><td>y</td> </tr> </table> <p>Insister avec les élèves à faire le son de chaque voyelle, en exagérant les mimiques de la bouche, et en donnant les caractéristiques pour chacune d'elle. Les consonnes : dire chacune de ces lettres en exagérant le son qu'elles font.</p> <table border="1" data-bbox="474 1083 1883 1131"> <tr> <td>b</td><td>d</td><td>f</td><td>j</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>p</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>v</td> </tr> </table> <p>Distribuer les lettres (toujours une voyelle et une consonne chacun) - La maîtresse fait le son d'une lettre et les élèves qui ont la lettre en question la lève pour la montrer. - La maîtresse dit un mot et il faut trouver quelle voyelle on entend dans ce mot.</p> <table border="1" data-bbox="474 1243 1883 1340"> <tr> <td>papa</td><td>robot</td><td>bébé</td><td>pipi</td><td>vélo</td><td>bateau</td><td>chocolat</td><td>stylo</td> </tr> <tr> <td>bureau</td><td>télé</td><td>cahier</td><td>volet</td><td>moto</td><td>caméléon</td><td>girafe</td><td>vidéo</td> </tr> </table> <p>- Jeu : Qui est l'ami ? Chaque élève reçoit son prénom sur une carte plastifiée. La maîtresse demande qui est l'ami du a ? Lorsque la maîtresse passe à côté de chaque élève, si le prénom de l'élève contient le son a alors il met son prénom dans la boîte. On recommence pour l'ami du o et l'ami du i !</p>						papa	maman	filles	loup	jupe	bébé	valise	râteau	serpent	éléphant	table	jaune	rouge	lait	foot	ville	a	e	i	o	u	y	b	d	f	j	l	m	n	p	r	s	t	v	papa	robot	bébé	pipi	vélo	bateau	chocolat	stylo	bureau	télé	cahier	volet	moto	caméléon	girafe	vidéo	
papa	maman	filles	loup	jupe	bébé	valise	râteau																																																		
serpent	éléphant	table	jaune	rouge	lait	foot	ville																																																		
a	e	i	o	u	y																																																				
b	d	f	j	l	m	n	p	r	s	t	v																																														
papa	robot	bébé	pipi	vélo	bateau	chocolat	stylo																																																		
bureau	télé	cahier	volet	moto	caméléon	girafe	vidéo																																																		
		Remarques : La séance 2 reprend les mêmes exercices que la séance 1 mais avec des mots différents.																																																							

a

e

i

o

u

é

a

e

i

o

u

é

a

e

i

o

u

é

a

e

i

o

u

é

b

c

d

f

g

h

j

k

l

m

n

v

p

q

r

s

t

v

w

x

z

b

c

d

f

g

p

q

r

s