Discipline : Numération	**Niveau** : CE2	**Titre de la séance** : Décomposer un nombre	
Compétences visées : **Connaître le sens des termes unité, dizaine, centaine** **Objectif général** : **Décomposer un nombre** **Objectif spécifique** : **Décomposer un nombre en écriture « cdu »**		**Matériel** : **Boîte à compter + jetons** **Fiche d'exercices** **Affichage en A3 : « affichage décompo boite »**	**Durée** : **40 à 45'** **Séance 1**
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
Découverte des boites ***Écoute collective, manipulation individuelle, 15 à 20'***	**Phase de manipulation** : Chaque élève reçoit une boîte « cdu » avec des jetons - bleus pour les unités - rouges pour les dizaines - verts pour les centaines. Dans la boite, il y aura 9 jetons bleus, 9 rouges et 9 verts. Consigne : Demander aux élèves de décrire ce qu'ils ont reçu et comment la boite fonctionne. Ensuite, Consigne : «Placer dans votre boîte le nombre 64.» ***Rapide vérification individuelle***. Demander maintenant aux élèves, combien il y a d'unités et de dizaines dans ce nombre : 6d + 4u Après chaque nombre, corriger au tableau avec l'affichage de : - la boite : dessiner les centaines + dizaines + unités selon les bonnes couleurs. Faire de même avec les nombres suivants : **138 – 419 – 507 - 680**		
Passer de la manipulation à l'écrit ***Individuel, écrit (+ manipulation si besoin), 20 à 25'***	**Phase d'appropriation de la notion abordée** : Exercice 1 : Remplir une boîte à compter sur fiche. Exercice 2 : Donner l'écriture « cdu » des nombres. Exercice 3 : Avec l'écriture « cdu », retrouver le nombre correspondant. Exercice 4 : Colorier les chiffres d'un nombre selon sa position. Vert pour les centaines, rouge pour les dizaines et bleu pour les unités. Les élèves peuvent se servir de la boite à compter pour faire les exercices si besoin.		