

Discipline : <b>Numération</b>	Niveau : CE2	Titre de la séance : <b>Décomposer un nombre</b>	
<u>Compétences visées</u> : Connaître le sens des termes unité, dizaine, centaine <u>Objectif général</u> : Décomposer un nombre <u>Objectif spécifique</u> : Décomposer un nombre en écriture additive		<u>Matériel</u> : - Boîtes à compter une pour deux - Affichage « boîte » pour la classe - Affichage « tableau décompo » pour la classe - Fiche d'exercices 5a/5 - Fiche plastifiée d'aide à la décomposition	<u>Durée</u> : 45'  <p style="text-align: center;"><b>Séance 2a</b></p>
Objectifs	Dérroulement et consignes		Remarques
<p>Découverte des autres décompositions  <i>Écoute collective, manipulation individuelle, 15 à 20'</i></p> <p>Passer de la manipulation à l'écrit  <i>Individuel, écrit (+ manipulation si besoin), 20 à 25'</i></p>	<p>Les élèves sortent leur ardoise préalablement.</p> <p><b>Phase de manipulation</b> :</p> <p>Chaque élève reçoit une boîte à compter          Dans la boîte, il y aura 9 jetons bleus, 9 rouges et 9 verts.  <u>Consigne</u> : «Placer dans votre boîte le nombre 123.»  <b>Rapide vérification individuelle.</b>          Après chaque nombre, corriger au tableau avec l'affichage de :          - la boîte : dessiner les centaines + dizaines + unités selon les bonnes couleurs.</p> <p>Montrer aux élèves que grâce à la boîte à compter, nous allons trouver une autre décomposition d'un nombre : l'écriture additive          123 c'est <math>1c+2d+3u</math> mais aussi :  <math>100 + 20 + 3</math>          Le montrer sur l'affichage « tableau décompo »</p> <p>Maintenant, il faudra placer les jetons dans les boîtes + écrire le nombre en décomposition additive :  <math>245 : 200 + 40 + 5</math>  <math>603 : 600 + 3</math>  <math>580 : 500 + 80</math></p> <p><b>Phase d'appropriation de la notion abordée</b> :</p> <p><u>Exercice 1</u> : Décomposer un nombre à l'aide du tableau de décomposition.  <u>Exercice 2</u> : Donner l'écriture additives des nombres.  <u>Exercice 3</u> : Avec l'écriture additive, retrouver le nombre correspondant.  <u>Exercice 4</u> : Colorier de la même couleur les écritures d'un même nombre.</p> <p>Les élèves peuvent se servir de <b>la boîte à compter</b> pour faire les exercices si besoin.          + Les tableaux plastifiés d'aide à la décomposition.</p>		<p>→ Affichage au tableau</p> <p>→ Affichage au tableau</p> <p>→ Fiche 5a/5</p> <p>→ Boîtes + tableaux si besoin</p>