

| Discipline : <b>Numération</b>  | Niveau : CE2  | Titre de la séance : <b>Les suites numériques</b> |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| <b>Compétences spécifiques</b> : Produire des suites orales et écrites de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre.<br><b>Compétences transversales</b> :<br><b>Lire</b> : Lire les nombres.<br><b>Écrire</b> : Écrire le nombre demandé.               |   | <b>Matériel</b> :                                 | <b>Durée</b> : 35 à 40' |
| Objectifs   | Déroulement et consignes  |   | Remarques               |
| <p>Mise en route de l'activité<br/><i>Échange oral, collectif, 2'</i></p> <p>Produire des suites orales de 1 en 1, de 10 en 10 et de 100 en 100<br/><i>Échange oral, collectif, 12'</i></p> <p>Appropriation des notions à l'écrit<br/><i>Individuel, écrit, 20 à 25'</i></p> | <p><b>Consigne</b><br/>«Nous allons jouer au jeu du furet, attention, il faut être attentif et rapide. Je dis un nombre, avec ma règle j'interrogerai un élève, il faudra dire pour l'instant le nombre qui vient après.»</p> <p><b>Vérification de la consigne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jeu du furet de 1 en 1</i>, en partant de 152 ---&gt; 177</li> </ul> <p>Astuce pour trouver la bonne réponse : on change l'unité sauf quand c'est 9, on passe à la dizaine supérieure.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jeu du furet de 10 en 10</i>, en partant de 1 245 ---&gt;</li> </ul> <p>L'unité ne change jamais et le chiffre des milliers non plus (car c'est 1).<br/>Lorsque le chiffre des dizaines est 9, lorsqu'on ajoute 10, on change le chiffre des centaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jeu du furet de 1 000 en 1 000</i>, en partant de 400</li> </ul> <p>Seul le chiffre des milliers change.</p> <p><b>Consigne</b><br/>«Maintenant, vous allez faire le même travail mais à l'écrit.<br/>Pour compléter les bandes numériques, il faut repérer le « saut » de 1 en 1, de 10 en 10 ou de 100 en 100.<br/>De plus, pour vous aider, à la fin de chaque bande, le nombre est écrit, le nombre qui vient juste avant doit être plus petit, sinon vous vous êtes trompé.»</p> <p><b>Différenciation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche avec saut pour la plupart</li> <li>- Pour les meilleurs, fiche sans les sauts.</li> </ul> <p>Correction individuelle dans les rangs</p> |   |                         |
|   |   |   |                         |
|   |   |   |                         |