

Discipline : Numération	Niveau : CE2	Titre de la séance : Les droites numériques	
Compétences spécifiques : Comparer, et placer des nombres sur une droite numérique. Compétences transversales : Lire : Lire les nombres. Écrire : Écrire le nombre demandé.		Matériel : - Fiche 5 d'exercices	Durée : 45 à 50'
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
<p>Activité de découverte <i>Échange oral, collectif, 20'</i></p> <p>Appropriation des notions à l'écrit <i>Individuel, écrit, 25 à 30'</i></p>	<p>Reprendre l'activité d'histoire sur la frise chronologique avec les avions. Puisque nous l'avons déjà travaillée, la découverte devrait être rapide.</p> <p>Expliquer le fonctionnement de la droite numérique : s'attarder sur les repères (tous les dix ans), et pour placer un nombre, il faut compter les petits traits : 1 trait = 1 an. Placer les dates de création des avions ensemble.</p> <p>Expliquer la fiche d'exercices avec les vélos. Même système pour placer les nombres.</p> <p>Compétences travaillées :</p> <p>Exercice 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer des nombres, les ranger du plus petit au plus grand. - Comparer des nombres, les ranger du grand au plus petit. - Placer ces mêmes nombres sur une droite numérique. <p><i>Pour les élèves en difficultés, découper les vélos en premier, les placer dans l'ordre croissant ou décroissant pour pouvoir répondre aux questions de l'exercice.</i></p> <p>Exercice 2 : ---> <i>Pour les plus rapides !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer des nombres sur une droite numérique. <p>Attention 1 trait = 3 ans</p>		