

<b>Discipline</b> : Numération	<b>Niveau</b> : CE2	<b>Titre de la séance</b> : Décomposer des nombres jusqu'à 9 999	
<b>Compétences spécifiques</b> : Décomposer des nombres jusqu'à 10 000 <b>Compétences transversales</b> : <u>Lire</u> : Lire les nombres. <u>Écrire</u> : Écrire différentes décompositions d'un nombre.		<b>Matériel</b> : Affichage classe + Papier de couleur Mémo N5 Fiches 1 et 2 + 2 aides à plastifier : petits tableaux + blocs numération	<b>Durée</b> : 2 séances de 30/40'
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
<p>Trouver les différentes décompositions d'un nombre  <i>Écoute collective, oral, 15'</i></p> <p>Institutionnalisation  <i>Écoute collective, oral, 5'</i></p> <p>Appropriation des notions  <i>Individuel, écrit, 20' à 30'</i></p>	<p><b>Situation de départ</b> :</p> <p>Chaque matin, la Maison de la Presse reçoit 8 963 journaux groupés par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- palettes de 1 000,</li> <li>- paquets de 100,</li> <li>- en piles de 10,</li> <li>- journaux seuls</li> </ul> <p>Combien de palettes, de paquets, de piles, et de journaux seuls dépose le livreur au magasin ?  Nombres de palettes : ..... Nombres de paquets : ..... Nombres de piles : ..... Nombre de journaux</p> <p>On complète alors le tableau de décomposition de la classe (affichage)  <u>1 ère écriture</u> : 8 paquets de 1 000, 9 paquets de 100, 6 paquets de 10 et 3 journaux seuls  <u>2ème écriture additive</u> : <math>8\ 000 + 900 + 60 + 3</math>  <u>3 ème écriture multiplicative</u> : <math>(8 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 3</math></p> <p><b>Récapituler</b> les différentes décompositions avec la leçon</p> <p><b>S'approprier</b> les tableaux de décompositions dans les exercices.</p> <p><b>Fiche 1</b> : décomposer un nombre dans les deux écritures additive et multiplicative.  <b>Aide n° 1</b> : Petit tableau pour décomposer  <b>Aide n°2</b> : bloc de numération en couleurs à manipuler : 1 000/100/10/1 Pour 4 élèves</p> <p><b>Fiche 2</b> : retrouver un nombre grâce à sa décomposition. ----&gt; Petite aide à donner  + Exercice supplémentaire à écrire au tableau</p>		