Discipline : Numération	**Niveau** : CE2	**Titre de la séance** : Précédent et suivant d'un nombre	
Compétences spécifiques : **Trouver le prédécesseur et le successeur d'un nombre, jusqu'à 10 000 (passage à la dizaine inférieure et sup)** **Compétences transversales** : ***Lire*** : **Lire les nombres.** ***Écrire*** : **Écrire le nombre demandé**		**Matériel** : **Ardoises + fiche d'exercices**	**Durée**: **40' à 50'**

Objectifs	Déroulement et consignes	Remarques
Rappel de la notion précédent suivant ***Échange oral, collectif, 10'*** Appropriation des notions ***Individuel, écrit, 30'***	L'enseignant écrira préalablement un nombre sur 5 ardoises : **1 670 – 1 668 – 1 671 – 1 669 – 1 672** 5 élèves viennent montrer les ardoises au tableau, ils doivent se mettre dans le bon ordre. Lorsque c'est fait, on demande aux élèves : «Trouver le nombre qui vient avant 1 672» (1 671).C'est bien celui qui est placé avant, on le voit. «Trouver le nombre qui vient après 1 670» 1 671 «Trouver le nombre qui vient avant 1 670» 1 669 Laisser les ardoises sur le rebord du tableau et renvoyer les élèves à leur place. Faire remarquer que lorsqu'on veut trouver le nombre qui vient avant ou après un nombre, il suffit simplement de changer le chiffre des unités. «Sauf dans deux cas, lesquels ?» Quand le nombre se termine par 0 : Pour trouver le nombre qui vient avant 1 670, on a enlevé 1 cette fois à la dizaine. Quand le nombre se termine par 9 : Pour trouver le nombre qui vient après 1 669, on a ajouté 1 à la dizaine. Demander aux élèves de sortir leur ardoise. Demander aux élèves de trouver les nombres suivants : **«Écris le nombre qui vient après 3 067»** **Après 6 059 – Avant 5 390 – Après 8 679** **Explication des consignes**, l'élève répond à la question : « Que dois-tu faire ? » Les exercices sont progressifs, d'abord le premier exercice est une bande numérique de 10 nombres à compléter, elle aidera les élèves qui peuvent rencontrer des difficultés à l'exercice 2. L'exercice 2 demande aux élèves de trouver le nombre qui vient avant et après un autre nombre. Ils peuvent se servir de la bande numérique de l'exercice 1. L'exercice 3 demande beaucoup de concentration, il faut choisir le bon nombre parmi des faux où le chiffre des milliers, centaines bougent alors que seules les dizaines unités doivent changer. L'exercice 4, il n'y a plus aucune aide dans cet exercice.	*Différenciation : Reprendre la suite des nombres pour certains.*