

Discipline : Numération	Niveau : CE2, 25 élèves	Titre de la séance : Précédent et suivant d'un nombre	
Compétences spécifiques : Trouver le prédécesseur et le successeur d'un nombre, jusqu'à 10 000 (passage à la centaine/millier inf et sup) Compétences transversales : Lire : Lire les nombres. Écrire : Écrire le nombre demandé.		Matériel : Ardoises + fiche d'exercices Compteurs pour manipulation	Durée : 35 à 45'
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques
Rappel de la notion précédent suivant <i>Échange oral, collectif, 15'</i> Appropriation des notions <i>Individuel, écrit, 20 à 30'</i>	Un petit travail sur l'ardoise est nécessaire pour rappeler comment trouver le prédécesseur ou successeur qui demande un passage à la centaine ou au millier supérieur. Demander aux élèves de sortir leur ardoise. Demander aux élèves de trouver les nombres suivants : «Écris le nombre qui vient après 2 299» : On rappelle les échanges pour ceux qui auraient oublié et on trouve 2 300. «Écris le nombre qui vient après 7 799» ----> 7 800 «Écris le nombre qui vient après 4 999» ----> 5 000 «Écris le nombre qui vient avant 4 500» ----> 4 499 (astuce $500 = 400 + 100$, on enlève 1 à 100, il reste 99, donc le nombre qui vient avant 4 500, c'est 4 499) «Écris le nombre qui vient avant 3 800» ----> 3 799 «Écris le nombre qui vient avant 9 000» ----> 8 999 (astuce $9\ 000 = 8\ 000 + 1\ 000$, on enlève 1 à 1 000, il reste 999, donc le nombre qui vient avant 9 000, c'est 8 999) «Écris le nombre qui vient avant 4 000» ----> 3 999 Explication des consignes , l'élève répond à la question : « Que dois-tu faire ? » Les exercices sont progressifs, d'abord le <u>premier exercice</u> est une bande numérique de 10 nombres à compléter, elle aidera les élèves qui peuvent rencontrer des difficultés à l'exercice 2. L' <u>exercice 2</u> demande aux élèves de trouver le nombre qui vient avant et après un autre nombre. Ils peuvent se servir de la bande numérique de l'exercice 1. L' <u>exercice 3</u> demande beaucoup de concentration, il faut choisir le bon nombre parmi des faux. L' <u>exercice 4</u> , il n'y a plus aucune aide dans cet exercice.		<i>La semaine dernière, nous avons travaillé la même notion pour le passage à la dizaine supérieure uniquement.</i>