

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération	NumLi1 	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris les nombres en chiffres :

Cent dix-neuf

Mille six cent soixante-douze

Trois mille deux cent cinquante

2. Écris les nombres en lettres :

431

3 702

5 693

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris le nombre en lettres ou un chiffres :

- 1 879 -->
trois mille quatre cent vingt-huit -->
4 508 -->
six mille cent quatre-vingt-dix-neuf -->
3 870 -->
quatre mille trente-sept -->
6 008 -->
cinq mille trois cent dix-neuf -->

2. Colorie les unités de mille en orange et les dizaines en rouge :

8 496	4 520	7 315	1 489	999	2 048
1 234	8 434	6	9 999	409	1 000

3. Colorie les unités en bleu et les centaines en vert :

7 394	620	8 983	4 713	3 201	7 507
5 023	9 374	1 406	741	52	5 007

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris le nombre en lettres ou un chiffres :

- 1 879 -->
trois mille quatre cent vingt-huit -->
4 508 -->
six mille cent quatre-vingt-dix-neuf -->
3 870 -->
quatre mille trente-sept -->
6 008 -->
cinq mille trois cent dix-neuf -->

2. Colorie les unités de mille en orange et les dizaines en rouge :

8 496	4 520	7 315	1 489	999	2 048
1 234	8 434	6	9 999	409	1 000

3. Colorie les unités en bleu et les centaines en vert :

7 394	620	8 983	4 713	3 201	7 507
5 023	9 374	1 406	741	52	5 007

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris le nombre en lettres ou un chiffres :

- 1 879 -->
trois mille quatre cent vingt-huit -->
4 508 -->
six mille cent quatre-vingt-dix-neuf -->
3 870 -->
quatre mille trente-sept -->
6 008 -->
cinq mille trois cent dix-neuf -->

2. Colorie les unités de mille en orange et les dizaines en rouge :

8 496	4 520	7 315	1 489	999	2 048
1 234	8 434	6	9 999	409	1 000

3. Colorie les unités en bleu et les centaines en vert :

7 394	620	8 983	4 713	3 201	7 507
5 023	9 374	1 406	741	52	5 007

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris le nombre en lettres ou un chiffres :

- 1 879 -->
trois mille quatre cent vingt-huit -->
4 508 -->
six mille cent quatre-vingt-dix-neuf -->
3 870 -->
quatre mille trente-sept -->
6 008 -->
cinq mille trois cent dix-neuf -->

2. Colorie les unités de mille en orange et les dizaines en rouge :

8 496	4 520	7 315	1 489	999	2 048
1 234	8 434	6	9 999	409	1 000

3. Colorie les unités en bleu et les centaines en vert :

7 394	620	8 983	4 713	3 201	7 507
5 023	9 374	1 406	741	52	5 007

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris le nombre en lettres ou un chiffres :


- 1 879 -->
trois mille quatre cent vingt-huit -->
4 508 -->
six mille cent quatre-vingt-dix-neuf -->
3 870 -->
quatre mille trente-sept -->
6 008 -->
cinq mille trois cent dix-neuf -->

2. Colorie les unités de mille en orange et les dizaines en rouge :

8 496	4 520	7 315	1 489	999	2 048
1 234	8 434	6	9 999	409	1 000

3. Colorie les unités en bleu et les centaines en vert :

7 394	620	8 983	4 713	3 201	7 507
5 023	9 374	1 406	741	52	5 007

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris le nombre en lettres ou un chiffres :

- 1 879 -->
trois mille quatre cent vingt-huit -->
4 508 -->
six mille cent quatre-vingt-dix-neuf -->
3 870 -->
quatre mille trente-sept -->
6 008 -->
cinq mille trois cent dix-neuf -->

2. Colorie les unités de mille en orange et les dizaines en rouge :

8 496	4 520	7 315	1 489	999	2 048
1 234	8 434	6	9 999	409	1 000

3. Colorie les unités en bleu et les centaines en vert :

7 394	620	8 983	4 713	3 201	7 507
5 023	9 374	1 406	741	52	5 007

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris en chiffres, puis en lettres :

- > Le plus petit nombre de quatre chiffres.
- > Le plus grand nombre de quatre chiffres.


2. Trouve le nombre mystère :

- > Son chiffre des unités est supérieur à 9.
 - > Son chiffre des unités de mille est égal au triple de 1.
 - > Son chiffre des dizaines est le double de celui des Um.
 - > Il contient un zéro.
- C'est le nombre ...

3. Écris tous les nombres possibles :

Tu disposes de 4 chiffres : 0 3 4 6

Écris tous les nombres que tu peux former et qui ont 3 pour chiffre des unités de mille.

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris en chiffres, puis en lettres :

- > Le plus petit nombre de quatre chiffres.
- > Le plus grand nombre de quatre chiffres.

2. Trouve le nombre mystère :

- > Son chiffre des unités est supérieur à 9.
 - > Son chiffre des unités de mille est égal au triple de 1.
 - > Son chiffre des dizaines est le double de celui des Um.
 - > Il contient un zéro.
- C'est le nombre ...

3. Écris tous les nombres possibles :

Tu disposes de 4 chiffres : 0 3 4 6

Écris tous les nombres que tu peux former et qui ont 3 pour chiffre des unités de mille.

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table>	1	2		3
1	2					
	3					
Lire et écrire les nombres						

1. Écris en chiffres, puis en lettres :

- > Le plus petit nombre de quatre chiffres.
- > Le plus grand nombre de quatre chiffres.

2. Trouve le nombre mystère :

- > Son chiffre des unités est supérieur à 9.
 - > Son chiffre des unités de mille est égal au triple de 1.
 - > Son chiffre des dizaines est le double de celui des Um.
 - > Il contient un zéro.
- C'est le nombre ...

3. Écris tous les nombres possibles :

Tu disposes de 4 chiffres : 0 3 4 6

Écris tous les nombres que tu peux former et qui ont 3 pour chiffre des unités de mille.

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris en chiffres, puis en lettres :

- > Le plus petit nombre de quatre chiffres.
- > Le plus grand nombre de quatre chiffres.

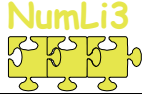
2. Trouve le nombre mystère :

- > Son chiffre des unités est supérieur à 9.
 - > Son chiffre des unités de mille est égal au triple de 1.
 - > Son chiffre des dizaines est le double de celui des Um.
 - > Il contient un zéro.
- C'est le nombre ...

3. Écris tous les nombres possibles :

Tu disposes de 4 chiffres : 0 3 4 6

Écris tous les nombres que tu peux former et qui ont 3 pour chiffre des unités de mille.

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris en chiffres, puis en lettres :

- > Le plus petit nombre de quatre chiffres.
- > Le plus grand nombre de quatre chiffres.

2. Trouve le nombre mystère :

- > Son chiffre des unités est supérieur à 9.
 - > Son chiffre des unités de mille est égal au triple de 1.
 - > Son chiffre des dizaines est le double de celui des Um.
 - > Il contient un zéro.
- C'est le nombre ...

3. Écris tous les nombres possibles :

Tu disposes de 4 chiffres : 0 3 4 6

Écris tous les nombres que tu peux former et qui ont 3 pour chiffre des unités de mille.

Numération		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2
1	2			
Lire et écrire les nombres				

1. Écris en chiffres, puis en lettres :

- > Le plus petit nombre de quatre chiffres.
- > Le plus grand nombre de quatre chiffres.

2. Trouve le nombre mystère :

- > Son chiffre des unités est supérieur à 9.
 - > Son chiffre des unités de mille est égal au triple de 1.
 - > Son chiffre des dizaines est le double de celui des Um.
 - > Il contient un zéro.
- C'est le nombre ...

3. Écris tous les nombres possibles :

Tu disposes de 4 chiffres : 0 3 4 6

Écris tous les nombres que tu peux former et qui ont 3 pour chiffre des unités de mille.