










Plan de travail




du lundi 3 mars au vendredi 21 mars






Numération <i>Ce que je dois faire</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Lire et écrire des nombres	NumLi1	NumLi2	NumLi3
Ranger et ordonner des nombres	NumRang1	NumRang2	NumRang3
Continuer une suite de nombres	NumSuit1	NumSuit2	NumSuit3

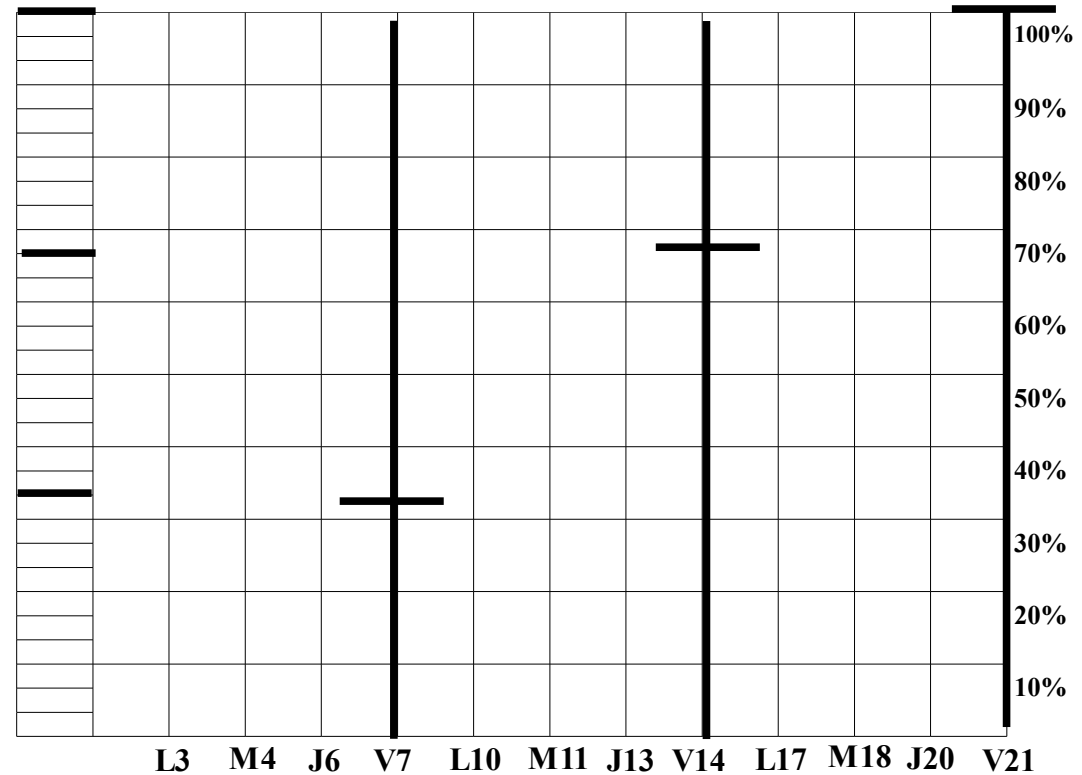
Problème <i>Ce que je dois faire</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Utiliser l'arbre de logique	ProbArb1	ProbArb2	ProbArb3
Résoudre un problème avec la multiplication	ProbMult1	ProbMult1	ProbMult1

Grammaire <i>Ce que je dois faire</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Repérer le sujet et le verbe dans une phrase	GrGS1	GrGS2	GrGS3

Conjugaison <i>Ce que je dois faire</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au présent	ConjPr1	ConjPr2	ConjPr3
Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au présent	ConjPr4	ConjPr5	ConjPr6

Vocabulaire <i>Ce que je dois faire</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Reconnaître et utiliser un synonyme	VocSy1	VocSy2	VocSy3
Reconnaître et utiliser un antonyme (contraire)	VocAn1	VocAn2	VocAn3

Ta progression, jour après jour



Ton avis sur ton travail	Conseils de la maîtresse
.....
.....
.....
.....

Signature des parents :