


Grammaire	GrPers1 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le **GS** par le bon pronom.
(il, elle, ils, elles).

Les pompiers ont éteint le feu.

Ma grand-mère vient demain.


Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Exemple : Le chien mange son os.

---> *Il* mange son os.

Grammaire	GrPers1 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le **GS** par le bon pronom.
(il, elle, ils, elles).

Les pompiers ont éteint le feu.

Ma grand-mère vient demain.


Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Exemple : Le chien mange son os.

---> *Il* mange son os.

Grammaire	GrPers1 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le **GS** par le bon pronom.
(il, elle, ils, elles).

Les pompiers ont éteint le feu.

Ma grand-mère vient demain.


Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Exemple : Le chien mange son os.

---> *Il* mange son os.

Grammaire	GrPers1 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le **GS** par le bon pronom.
(il, elle, ils, elles).

Les pompiers ont éteint le feu.

Ma grand-mère vient demain.


Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Exemple : Le chien mange son os.

---> *Il* mange son os.

Grammaire	GrPers1 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le **GS** par le bon pronom.
(il, elle, ils, elles).

Les pompiers ont éteint le feu.

Ma grand-mère vient demain.


Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Exemple : Le chien mange son os.

---> *Il* mange son os.

Grammaire	GrPers1 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le **GS** par le bon pronom.
(il, elle, ils, elles).

Les pompiers ont éteint le feu.

Ma grand-mère vient demain.

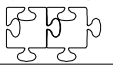
Le chien de mon voisin a fait tombé la poubelle.

Les chevaux galopent.

Les voitures sont garées n'importe où.

Exemple : Le chien mange son os.

---> *Il* mange son os.

Grammaire	GrPers2 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :

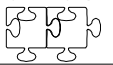
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
-------------	------------	-----------------	----------

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	GrPers2 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :

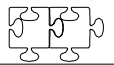
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
-------------	------------	-----------------	----------

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	GrPers2 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :

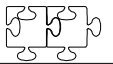
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
-------------	------------	-----------------	----------

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	GrPers2 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :

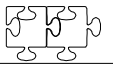
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
-------------	------------	-----------------	----------

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	GrPers2 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :

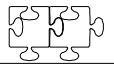
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
-------------	------------	-----------------	----------

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	GrPers2 	G
Utiliser les pronoms personnels		

Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :

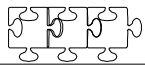

Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
-------------	------------	-----------------	----------

Il est perché sur un arbre.

Elle se promène dans la cour de la ferme.

Ils ont de jolies plumes.

Elles construisent leur nid sous les toits.

Grammaire	GrPers3 	
Utiliser les pronoms personnels		

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

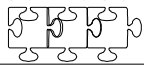

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Alice et Camille ont faim.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

La maîtresse demande aux enfants de rentrer.

Grammaire	GrPers3 	
Utiliser les pronoms personnels		

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

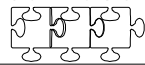

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Alice et Camille ont faim.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

La maîtresse demande aux enfants de rentrer.

Grammaire	GrPers3 	
Utiliser les pronoms personnels		

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

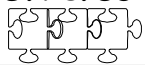

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Alice et Camille ont faim.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

La maîtresse demande aux enfants de rentrer.

Grammaire	GrPers3 	
Utiliser les pronoms personnels		

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

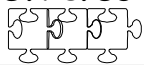

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Alice et Camille ont faim.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

La maîtresse demande aux enfants de rentrer.

Grammaire	GrPers3 	
Utiliser les pronoms personnels		

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

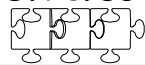

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Alice et Camille ont faim.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

La maîtresse demande aux enfants de rentrer.

Grammaire	GrPers3 	
Utiliser les pronoms personnels		

Recopie en remplaçant le groupe sujet par un pronom.

Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.

Le magicien sort un lapin de son chapeau.

Les enfants font de l'écriture tous les matins.

Alice et Camille ont faim.

Le petit tigre suivait sagement sa maman.

La maîtresse demande aux enfants de rentrer.