

Discipline : Grammaire	Niveau : CE2	Titre de la séance : Les pronoms personnels									
Compétences visées : Utiliser les pronoms personnels <i>Séance de découverte</i>		Matériel : Fiche pronoms + tableau de groupes nominaux Fiche exercices	Durée : 35'								
Objectifs	Déroulement et consignes		Remarques								
<p>Définition d'un pronom personnel <i>Échange oral, Collectif, 5'</i></p> <p>Classement de Gn avec le bon pronom <i>Par groupe de 4, lire, manipuler, 10'</i></p> <p>Mise en commun <i>Échange oral, Collectif, 10'</i></p> <p>Trouver le bon pronom <i>Appropriation de la notion, lire, écrire, Individuel, 10'</i></p>	<p>Les élèves sont placés par groupe de 4. Ils reçoivent tout d'abord les 4 pronoms personnels : il, elle, ils et elles.</p> <p>Questions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que c'est ? ----> ce sont des petits mots (pronom personnel) - A quoi ça sert ? ----> ils servent à remplacer des groupes nominaux. <p>Rappel de la définition d'un GN : déterminant + nom</p> <p>Consigne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par groupe de 4, vous allez recevoir des étiquettes. Il faudra faire 4 groupes en se servant des étiquettes et des pronoms. <p>Reformulation de la consigne.</p> <p>Validation du classement, chaque groupe vient placer 3 étiquettes. On explique si on est d'accord ou pas, et on explique quels sont les critères importants pour choisir le bon pronom :</p> <table border="1" data-bbox="504 774 1935 1106"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="504 774 1935 821">Si le Gn est</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 821 862 1106"> <p>Masculin singulier ou prénom d'un garçon</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Il</p> </td> <td data-bbox="862 821 1220 1106"> <p>féminin singulier ou prénom d'une fille</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Elle</p> </td> <td data-bbox="1220 821 1579 1106"> <p>Masculin pluriel ou prénom d'un garçon parmi le groupe (ex : Léo et Léa)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Ils</p> </td> <td data-bbox="1579 821 1935 1106"> <p>Féminin pluriel ou prénoms de filles</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Elles</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Chaque élève reçoit 4 phrases, doit écrire chaque phrase et remplacer le GS par le bon pronom.</p> <p>Différenciation</p> <p>Les élèves lents ou en difficultés ne copient pas les phrases, les autres élèves les copient.</p>		Si le Gn est				<p>Masculin singulier ou prénom d'un garçon</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Il</p>	<p>féminin singulier ou prénom d'une fille</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Elle</p>	<p>Masculin pluriel ou prénom d'un garçon parmi le groupe (ex : Léo et Léa)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Ils</p>	<p>Féminin pluriel ou prénoms de filles</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Elles</p>	
Si le Gn est											
<p>Masculin singulier ou prénom d'un garçon</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Il</p>	<p>féminin singulier ou prénom d'une fille</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Elle</p>	<p>Masculin pluriel ou prénom d'un garçon parmi le groupe (ex : Léo et Léa)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Ils</p>	<p>Féminin pluriel ou prénoms de filles</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Elles</p>								