

Discipline : <b>Grammaire</b>	Niveau : <b>CE2</b>	Titre de la séance : <b>Accorder le verbe avec son sujet</b>													
Compétences visées : <b>L'accord du verbe avec son GS</b> <i>Séance de découverte</i>		Matériel : <b>Leçon</b> <b>Fiche exercice</b>			Durée : <b>35'</b>										
Objectifs	Déroulement et consignes				Remarques										
<p>Dévolution de la tâche <i>Écoute collective, oral, 2'</i></p> <p>Recueil des idées <i>Échange oral, Collectif, 10'</i></p> <p>Institutionnalisation <i>Écoute collective, lire, 5'</i></p> <p>Appropriation de la notion <i>Par équipe, écrit, oral, 8'</i></p> <p>Appropriation de la notion <i>Individuel, lire, écrire, 10'</i></p>	<p align="center"><b>Des phrases seront écrites au tableau préalablement :</b></p> <table border="1" data-bbox="504 287 1935 502"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 287 1220 335">Oui</th> <th data-bbox="1220 287 1935 335">Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 335 1220 502"> L'élève <b>pense</b> à ses vacances.  Paris <b>est</b> une belle ville.  Les fleurs <b>poussent</b> au printemps. </td> <td data-bbox="1220 335 1935 502"> Les élèves <b>travaille</b> en silence.  Lyon <b>es</b> aussi une grande ville.  Les fleurs <b>sente</b> si bon. </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Consigne</b> : Lire ces deux phrases dans votre tête et essayer de trouver quelle est la différence entre les deux. Pourquoi à gauche on a écrit <b>oui</b>, et à droite <b>non</b>.</p> <p>Pour chaque couple de phrases, interroger les élèves et recueillir les idées de chacun au fur et à mesure. La différence entre les deux est bien sur accord ou non du verbe avec son sujet.</p> <p>Trouver ensemble les <b>critères</b> suivants :  Quand le GS est au singulier, le verbe se conjugue à la 3ème personne du singulier (remplacer alors les GS par il ou elle)  Quand le GS est au pluriel, le verbe se conjugue à la 3ème personne du pluriel (remplacer alors les GS par ils ou elles)</p> <p>Lecture de la <b>leçon</b></p> <p><b>Consigne</b> : Choisir le bon verbe selon le groupe sujet de la phrase donnée.  Écrire d'un côté de l'ardoise : <b>regarde</b> et de l'autre <b>regardent</b>.</p> <table border="1" data-bbox="504 1141 1935 1300"> <tr> <td data-bbox="504 1141 743 1300">Le chien <b>regarde</b> le chat.</td> <td data-bbox="743 1141 981 1300">Les élèves <b>regardent</b> la maîtresse.</td> <td data-bbox="981 1141 1220 1300">Tom, Marc et Yassine <b>regardent</b> le match.</td> <td data-bbox="1220 1141 1460 1300">Les filles aussi le <b>regardent</b>.</td> <td data-bbox="1460 1141 1697 1300">La vache <b>regarde</b> le train passer.</td> <td data-bbox="1697 1141 1935 1300"><b>Piège</b> Tu <b>regardes</b> ton voisin.</td> </tr> </table> <p><b>Consigne</b> : Ecrire 4 phrases en associant le bon verbe au GS qui convient.</p>				Oui	Non	L'élève <b>pense</b> à ses vacances. Paris <b>est</b> une belle ville. Les fleurs <b>poussent</b> au printemps.	Les élèves <b>travaille</b> en silence. Lyon <b>es</b> aussi une grande ville. Les fleurs <b>sente</b> si bon.	Le chien <b>regarde</b> le chat.	Les élèves <b>regardent</b> la maîtresse.	Tom, Marc et Yassine <b>regardent</b> le match.	Les filles aussi le <b>regardent</b> .	La vache <b>regarde</b> le train passer.	<b>Piège</b> Tu <b>regardes</b> ton voisin.	<p><i>On dévoile les phrases ligne par ligne.</i></p>
Oui	Non														
L'élève <b>pense</b> à ses vacances. Paris <b>est</b> une belle ville. Les fleurs <b>poussent</b> au printemps.	Les élèves <b>travaille</b> en silence. Lyon <b>es</b> aussi une grande ville. Les fleurs <b>sente</b> si bon.														
Le chien <b>regarde</b> le chat.	Les élèves <b>regardent</b> la maîtresse.	Tom, Marc et Yassine <b>regardent</b> le match.	Les filles aussi le <b>regardent</b> .	La vache <b>regarde</b> le train passer.	<b>Piège</b> Tu <b>regardes</b> ton voisin.										